

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга реализации образовательных
программ с использованием ресурсов
Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе
МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»
Александровского района Оренбургской области
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

В соответствии с приказом МКУ «ЦОДОУ» № 41 от 21.12.2021 «О проведении мониторинга реализации образовательных программ с использованием ресурсов центров образования «Точка роста» 2020, 2021 годов», комиссией в составе:

- Жданова Наталья Алексеевна - заместитель начальника отдела образования - председатель комиссии;

- Матвийчук Алла Юрьевна – начальник отдела МО и ДО МКУ «ЦОДОУ»;

- Гузева Ольга Вячеславовна – бухгалтер 1 категории МКУ «ЦОДОУ», 24.12.2021 осуществлено посещение МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.».

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» работает с 1 сентября 2020 года.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 1 полугодии 2021-2022 учебного года была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, физики, русского, иностранного языка, и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с использованием нового учебного оборудования.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ»

На уроках информатики максимально используется мобильный класс с ноутбуками, МФУ. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI работы с облачными сервисами, с визуальными средами программирования, с офисными программами, программой 3D-моделирования и другим программным обеспечением. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более интересным и эффективным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются конструктор Lego, 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. На базе центра

обучающиеся получают навыки взаимодействия с виртуальной реальностью, управляют квадрокоптерами, знакомятся с графическими редакторами.

У учащихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную зону на переменах для обучающихся.

ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА

	Время	1 смена (уроки и проектная деятельность)		Время	2 смена (работа творческих объединений)	
		Кабинет №1	Кабинет №2		Кабинет №1	Кабинет №2
Понедельник	1			15:00-15:45	Светофор	
	2			16:00-16:45	Светофор	Робототехника/3D Дизайн
	3	технология 5 б		16:55-17:40		Робототехника/3D Дизайн
	4	технология 5 б				
	5	технология 5 а	ОБЖ			
	6	технология 5 а				
	7					
Вторник	1	технология 6а	информ	15:00-15:45	Гагаринские уроки	
	2	технология 6а	информ	16:00-16:45	Гагаринские уроки	Робототехника/3D Дизайн
	3		информ	16:55-17:40		Робототехника/3D Дизайн
	4		информ			
	5	технология 5в				
	6	технология 5в				
	7					
Среда	1			15:00-15:45		
	2			16:00-16:45	Промышленный дизайн	Волшебный объектив
	3	технология 6б	ОБЖ	16:55-17:40	Промышленный дизайн	Волшебный объектив
	4	технология 6б	информ			
	5	технология 6в				
	6	технология 6в	информ			

	7		информ			
Четверг	1			15:00-15:45	Внеурочная деятельность	Шахматный клуб
	2	ОБЖ		16:00-16:45		Шахматный клуб
	3			16:55-17:40		
	4					
	5	ОБЖ				
	6					
	7	ОБЖ	информ			
Пятница	1	ОБЖ	информ	15:00-15:45		
	2		информ	16:00-16:45	Математика вокруг нас	Робототехника/3D Дизайн
	3			16:55-17:40	Математика вокруг нас	Робототехника/3D Дизайн
	4		информ			
	5	ОБЖ	информ			
	6					
	7		информ			

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Частота использования оборудования центра представлена в таблице

Наименование оборудования	Средняя частота использования оборудования (раз в неделю)
<i>Аддитивное оборудование</i>	
3D-принтер	2 раза
Пластик для 3D-принтера	2 раза
<i>Компьютерное оборудование</i>	
МФУ (принтер, сканер, копир)	ежедневно
Ноутбук мобильного класса	ежедневно
<i>Аккумуляторный и ручной инструмент</i>	
Аккумуляторная дрель-винтоверт	1-2 раза
Набор бит	1 раз
Набор сверл универсальный	1 раз
Многофункциональный инструмент (мультиутил)	1 раз
Клеевой пистолет	2-3 раза
Набор запасных стержней для клеевого пистолета	2-3 раза
Цифровой штангенциркуль	редко

Электролобзик	редко
Набор универсальных пилок для электролобзика	Редко
Ручной лобзик	1 раз
Канцелярские ножи	2-4 раза
Набор пилок для ручного лобзика	1 раз
<i>Учебное оборудование</i>	
Шлем виртуальной реальности	2 раза
Ноутбук виртуальной реальности	ежедневно
Фотограмметрическое программное обеспечение	
Квадрокоптер, тип 1	на уроках географии
Квадрокоптер, тип 2	В теплую безветренную погоду
Смартфон	1 раз
Смартфон	1 раз
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	2 раза
Оборудование для шахматной зоны	
Комплект для обучения шахматам	2 раза
Медиазона	
Фотоаппарат с объективом	1 раз
Карта памяти для фотоаппарата	1 раз
Штатив	1 раз
Микрофон	редко
Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи	
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1-2 раза
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1-2 раза
Набор имитаторов травм и поражений	1-2 раза
Шина складная	1-2 раза
Воротник шейный	1-2 раза
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1-2 раза
Наименование раздела (Мебель)	
Комплект мебели	постоянно
Программное обеспечение, распространяемое бесплатно	
Программное обеспечение для 3D-моделирования	1 раз
Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати	1 раз

Информация об использовании оборудования центра «Точка роста» отражена в рабочих программах по предметным областям «Технология», «ОБЖ». Занятия по информатике постоянно проходят в кабинетах центра с использованием имеющегося оборудования.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
 Александровского района Оренбургской области
 «Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
 Союза
 Ефимовича Василья Дмитриевича»

**Календарно-тематическое планирование
 по Технологии**

Классы 5.а.бв, 5.в.г, 5.д.е, 6.а.б, 6.в.г, 6.д.е

Учитель **Соловьева Наталья Петровна**

Количество часов: всего **68** часов; в неделю **2** часа

Планирование составлено на основе рабочей программы по технологии, 5-6 классы
 составителя, **Соловьева Наталья Петровна**, учитывающей **первой квалификационной
 категории**

2020-2021 учебный год

5 класс

№ п/п	№ урока	№ раздела	Тема раздела Тема урока	Количество часов	Точка роста	Дата урока	Корректировка
1	1	1	Технология растениеводства. Осенний период.	6	1		
1.1	1,1		Условия биологичности при работе на пришкольном участке. Условия выращивания культурных растений.	2	1		
1.2	3, 4		Особенности осенней обработки почвы. Технология посева и посева.	2			
1.3	5, 6		Технология уборки и учета урожая основных культур, в осеннего периода. Технология уборки и учета урожая основных культур, в осеннего периода.	2			
2	2	2	Технология животноводства.	4	8		
2.1	7, 8		Что такое скороспелые продукты.	2	1		
2.2	9, 10		Экспериментальный проект.	2	1		
3	3	3	Оформление интерьера с элементами проектной деятельности.	4			
3.1	11, 12		Интерьер и планировка кухни столовой.	2	1		
3.2	13, 14		Бытовая электротехника на кухне.	2	1		
4	4	4	Кулинария с элементами проектной деятельности.	8	2		
4.1	15, 16		Салатные и горячие закуски. Заправка салатов.	2	1		
4.2	17, 18		Технология приготовления бутербродов. Технология приготовления горячих напитков.	2			
4.3	19, 20		Технология приготовления блюд из овощей и яиц. Приготовление заправки. Оформление стола к завтраку.	2			
4.4	21, 22		Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».	2	1		
5	5	5	Создание изделий из текстильных материалов с элементами проектной деятельности.	20	3		
5.1	23		Проектирование текстильных материалов.	2	1		

3.2	25, 26		Текстильные материалы и их свойства.	2	1		
3.3	27, 28		Изготовление выкройки.	2			
3.4	29, 30		Раскрой тканевого изделия.	2			
3.5	31, 32		Швейные ручные работы.	2			
3.6	33, 34		Швейные машинки.	2			
3.7	35, 36		Основные операции при машинной обработке изделий.	2			
3.8	37, 38		Влажно-вышивал обработка тканей. Машинные вышивки.	2			
3.9	39, 40		Технология изготовления швейных изделий.	2			
3.10	41, 42		Творческий проект «Наряд для мамы».	2	1		
6	6	6	Художественная роспись с элементами проектной деятельности.	14	8		
6.1	43, 44		Декоративно-прикладное искусство.	2	1		
6.2	45, 46		Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	2	1		
6.3	47, 48		Орнамент. Симметрия и асимметрия.	2	1		
6.4	49, 50		Цветовые сочетания в орнаменте.	2			
6.5	51, 52		Искусственные шпалы.	2			
6.6	53, 54		Технология изготовления искусственного изделия.	2			
6.7	55, 56		Творческий проект «Искусство изделий для кухни-столовой».	2	1		
7	7	7	Технология портфельной и овалитической деятельности.	4	2		
7.1	57, 58		Выполнение проекта. Создание портфельной продукции.	2	1		
7.2	59, 60		Подготовка проекта и изделия. Создание портфельной продукции.	2	1		
8	8	8	Технология растениеводства. Весенний период.	6			
8.1	61, 62		Приемы выращивания культурных растений.	2			
8.2	63, 64		Технология весенней обработки почвы.	2			

4			заготовка к уроку.				
8.3	65, 66		Технология весенней обработки почвы. Особенности ухода за растениями.	2			
9	9	9	Технология ухода за растениями с элементами проектной деятельности. Итоговая работа.	2	2		
9.1	67, 68		Защита проекта «Моя усадьба в весенней технологии».	2	1		

6 класс

№ п/п	№ урока	№ раздела	Тема раздела Тема урока	Количество часов	Точка роста	Дата урока	Корректировка
1		1	Технология растениеводства. Основной период.	6	1		
1.1	1,2		Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Технологии уборки урожаев. Хранение овощей.	2	1		
1.2	3,4		Отбор семян. Технология отбора семян. Подготовка семян овощных культур.	2			
1.3	5,6		Крышка характеристика основных овощных культур. Севооборот. Технология размещения овощных культур на участке.	2			
2		2	Технология творческой и опытнической деятельности	4	6		
2.2	7,8		Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальные и коллективные творческие проекты.	2	1		
2.3	9,10		Цели и задачи проектной деятельности. Составные части и этапы проекта.	2	1		
3		3	«Технология домашнего хозяйства» с элементами проектной деятельности.	6			
3.1	11,12		Пример жилого дома	2	1		
3.2	13,14		Комнатные растения в интерьере.	2			
3.3	15,16		Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	2	1		
4		10	Кулинария с элементами проектной деятельности		3		
4.1	17,18		Блюда из рыбы и морепродуктов моря. Технологии первичной обработки морепродуктов.	2	1		
4.2	19,20		Блюда из мяса. Технология первичной обработки мяса	2			
4.3	21,22		Блюда из птицы. Технологии приготовления жареных блюд	2			
4.4	23,24		Сырники. Технология приготовления сыра.	2			
4.5	25,26		Творческий проект «Приготовление домашнего сырного блюда»	2	1		
5		23	Создание изделий из текстильных		3		

8.1	61,62		Воспитание работ в овиноводстве. Рассад. Виды защитного грунта	2			
8.2	63,64		Подготовка рассадных ящиков. Технология посева рассады, пикировка ухода за рассадой	2			
8.3	65,66		Высадка сеянцев в грунт, морков, лука в грунт.	2			
		9	Технология творческой и опытнической деятельности. Итоговая работа.	1	3		
9.1	67,68		Защита проекта «Мои успехи в освоении технологии»	2	1		

		с материалами проектной деятельности				
5.1	27,28	Текстильные материалы из хлопчатобумажной ткани.	2	1		
5.2	29,30	Конструирование плетеной одежды с использованием рукоделия.	2			
5.3	31,32	Моделирование плетеной одежды. Раскрой плетеной одежды.	2			
5.4	33,34	Технология дублирования деталей. Ручные работы.	2			
5.5	35,36	Платье-мешка	2			
5.6	37,38	Технология обработки мышки деталей. Подготовка и проведение примерки изделия	2			
5.7	39,40	Технология обработки среднего и плечевого швов, нижних срезов рукавов. Технология обработки срезов подмышечной области.	2			
5.8	41,42	Технология обработки срезов подмышечной области.	2			
5.9	43,44	Технология обработки боковых срезов, нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия	2			
5.10	45,46	Творческий проект «Наряд для осеннего сезона»	2			
5.11	47,48	Защита творческого проекта.	2	1		
6		6	Художественные работы с элементами проектной деятельности	16	3	
6.1	49,50	Вязание крючком. Материалы, инструменты, основные виды петель при вязании крючком.	2	1		
6.2	51,52	Технология вязания полотна. Технология вязания по кругу.	2			
6.3	53,54	Вязание спицами. Основные приемы вязания.	2			
6.4	55,56	Творческий проект «Вязаная аксессуар крючком».	2			
6.5	57,58	Защита творческого проекта «Вязаные аксессуары крючком».	2	1		
7		7	Технология творческой и опытнической деятельности.	2	2	
7.1	59,60	Выполнение проекта «Создание авторской проекции»	2	1		
8		8	Технология растениеводства. Весенний период	6		

Кроме того, ресурсы кабинетов используются для проведения различных видов тестирования обучающихся, для участия в онлайн-мероприятиях педагогами и обучающимися. В кабинетах легко можно организовать групповую форму работы благодаря трансформируемой мебели и организации пространства.

Количество учащихся, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности в 1 полугодие 2021-2022 учебного года, составляет 261 человек.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы», «Математический дебют», «Светофор», «Журналистика», «Робототехника», «Пресс-центр», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Дранкин М.А. Волшебный объектив - Microsoft Word

Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в кабинете информатики МАОУ «Александровская СОШ», помещение просторное, имеется доска, устанавливается проектор, ноутбук, используется компьютер, принтер, фотоаппарат. Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Кадровое обеспечение: в реализации программы участвует педагог дополнительного образования высшей категории, образование высшее

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение с хорошим освещением, оборудованное шкафами и стеллажами для хранения и демонстрации материалов для работы, учебных и демонстрационных пособий, выставочных работ. Оборудование кабинета включает:

- софтбоксы - 3 шт.;
- фоны - 2 шт.;
- фотоаппарат - 1 шт.;
- фильтры - 3 шт.;
- стол педагога - 1 шт.;
- компьютерные столы - 10 шт.;
- компьютеры - 2 шт.;
- аналоговая аппаратура;
- выставочный комплекс: стенды, стеллажи,
- мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран.

Инструменты:
Gimp
Моуви видеоредактор
Моуви фоторедактор

Дранкин Шахматы 2ч - Microsoft Word

страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Условия реализации программы

Условиями для успешной реализации программы является правильное **формирование группы учащихся** с учетом физиологических, психологических и возрастных особенностей, а также **квалификация педагога** и соответствующий **уровень материально-технического обеспечения.**

Место и оборудование для занятий

- светлое помещение площадью 40 кв. м с большими окнами,
- наличие дополнительного освещения для вечерних занятий,
- удобные столы и стулья,
- школьная доска для записей учителя,
- шкаф для хранения шахмат, часов, книг и бланков,
- демонстрационная шахматная доска,
- шахматы и доски,
- шахматные часы.

Для занятий от преподавателя требуются:

- библиотека необходимой литературы, шахматные справочники и книги,
- наглядная агитация,
- бланки для записи партий,
- турнирные таблицы.

Для реализации программы от учащегося необходимо следующее

материально-техническое обеспечение:

- чистая тетрадь в клеточку,
- блокноты шахматиста для записи партий,
- ручки, карандаш,
- шахматы (для домашних самостоятельных занятий).

Соловьева Н.П. Проектирование и моделирование - Microsoft Word

Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Материально-технические условия реализации программы

Аппаратное и техническое обеспечение:

- Рабочее место учащегося:
Ноутбук (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками);
- Рабочее место педагога:
ноутбук (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками);
презентационное оборудование с возможностью подключения к компьютеру — 1 комплект;
- **Файлзед** с комплектом листов/картменная доска, соответствующий набор паспмакшей принадлежностей — 1 шт.;
- 3D принтер

Программное обеспечение:

- офисное программное обеспечение;
- программное обеспечение для трехмерного моделирования (Autodesk Fusion 360);
- графический редактор **Моркз**.

Расходные материалы:

- бумага А4 для рисования и распечатки,
- бумага А3 для рисования;
- набор простых карандашей — по количеству учащихся;
- набор черных шариковых ручек — по количеству учащихся;
- клей ПВА — 2 шт.;
- клей-карандаш — по количеству учащихся;
- скотч прозрачный матовый — 2 шт.;
- скотч двусторонний — 2 шт.;
- картон (фолдированный для макетирования — 1200*800 мм, по одному листу на двух учащихся);
- возк сегментный (кашечарский) — по количеству учащихся;
- лезвие для ножа смешанное 18 мм — 2 шт.;
- ножницы — по количеству учащихся;
- копирка для резы картона — по количеству учащихся;
- PLA-пластик 1,75 REC нескольких цветов.

Кучаров Школа безопасности - Microsoft Word

Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

- попадание инородного тела в дыхательные пути;
- Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- Накладывать повязки и перевязки;
- Проводить транспортную иммобилизацию.

Материально-технические условия образовательного процесса.

1. Кабинет специальной подготовки.
 2. - компьютер для педагога
 - 3 - проектор
 4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
 5. Сумка медицинская.
 6. Набор шин для иммобилизации.
 7. Бинты марлевые медицинские.
 8. Индивидуальный перевязочный пакет.
 9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
 10. Носилки медицинские мягкие.
 11. Жгут резиновый.
- Учебно-методическое
1. Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов. 3-е изд., 2010 г
 2. Охрана труда спасателя. С.К. Шойгу, С.М. Кудинов. М., 2012 г

4. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова М., 2011 г
5. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова, М., 2011 г
6. Катастрофы и человек. Ю.Л. Воробьев. М., кн. 1, 2010 г

Информация о реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта "Образование" в 2021/2022 учебном году в Оренбургской области (октябрь-декабрь)				
№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	ссылка на сайт с информацией о мероприятии
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников*				
	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций (по итогам школьного этапа)	Ноябрь-декабрь 2021 г.	http://edu.sirius.ru
	Участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Твой бюджет»	учащиеся 9 кл. MAOY "Александровская СОШ им.Рощепкина В.Д.", руководитель Центра "Точка роста" Дранкин М.А.	с 01 сентября 2021-по 15 декабря 2021г.	https://vk.com/aleks_rayon_56
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
	Участие в областном мероприятии «Заседание профориентационного клуба "АйТи молодец" (СОШ Экодолье)	учащиеся 9 кл. MAOY "Александровская СОШ им.Рощепкина В.Д.", руководитель Центра "Точка роста" Дранкин М.А.	24 декабрь 2021г.	https://us02web.zoom.us/j/2649505712?pwd=dTVreXJLQXFzdVNrTUUp0aVpZUZdJUT09
	региональный семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности школьников с использованием ресурсов центров образования «Точка роста».	педагоги Центров	22 декабря 2021 года в 10:00 состоится	https://zoom.us/j/96679740031?pwd=dXJDSndScEFsaXRhdm1ZW55SQmxLZz09
	вебинар с элементами мастер-класса «Цифровой контент образования: практика использования современных приемов, форм, средств эффективного обучения и мониторинга; реализация программ в сетевой форме»	Руководители Центров "Точка роста"	1 ноября 2021 г.	

участие в научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования: вызовы и перспективы»	педагоги Центров	1 декабря 2021 г.	
региональный семинар «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование».	педагоги Центров	18 ноября 2021 года в 15:00 состоится	https://youtu.be/5HjbbVNz7Fg
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»			
Организация участия педагогов центра «Точка роста» в окружном форуме, организуемом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Педагогические работники центров «Точка роста» (в соответствии с квотой)	октябрь 2021	
методический семинар по реализации проекта «Академия успешного поколения»	Педагогические работники центров «Точка роста» (в соответствии с квотой)	29 октября 2021	https://www.youtube.com/watch?v=6CQf41-VwYM
Участие во Всероссийской образовательной акции "Урок цифры"	Обучающиеся, педработники	В течении года	http://урокцифры.рф
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»			
Пресс-обзор мероприятий по обновлению инфраструктуры ОО в связи с созданием центра «Точка роста» для родителей, на сайте ОО	Родители обучающихся	октябрь 2021	http://jdanovka.do.am/2021/to4ka_rosta/
Презентация оборудования и программ Центров "Точка роста"	Родители, обучающиеся	сентябрь, 2021	
Торжественное открытие Центров "Точка роста"	Руководящие и педагогические работники, обучающиеся и представители МР	3 сентября 2021 г..	http://jdanovka.do.am/2021/to4ka_rosta/ , http://hortiza-school.ucoz.ru/
Экскурсии в Центры "Точка роста" для обучающихся школ района	Обучающиеся	Сентябрь 2021 г..	
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»			

Реализация общеобразовательной программы предметной области "Технология" в сетевой форме среди школ района	обучающиеся 5-8 кл., учителя технологии	в течении года	
Реализация программ дополнительного образования ДК "Кванториум" на базе МАОУ "Александровская СОШ им.Рощепкина В.Д."	обучающиеся 5-10 кл	в течении года	
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества			
Участие обучающихся в проекте "Гагаринские уроки"	обучающиеся 8-11 кл	в течении года	
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся			
внеурочная деятельность по программе «Трехмерное моделирование и средства реализации 3D технологии на базе МАОУ "Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д."»	ученики 7-10 классов	ноябрь 2021	
Участие во всероссийских уроках "ПроеКТОрия", «Урок цифры»	Обучающиеся, педагоги	В течении года	http://урокцифры.рф
внеурочная деятельность по программам дополнительного образования, реализуемым в центре "Точка роста"	ученики 7-10 классов	в течении года	
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»			
Интеллектуальная игра-квиз «Всё о личных финансах»	обучающиеся 8-11 кл	ноябрь, 2021	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	обучающиеся 8-11 кл	октябрь, 2021	
Участие кружковцев МАОУ "Александровская СОШ им.Рощепкина В.Д." во II Межрегиональном конкурсе "РобоХакатон" (Кванториум г.Магнитогорск)	обучающиеся 5-6 кл	декабрь, 2021	https://vk.com/alextrosta
Проведение соревнований по управлению квадрокоптером "Оператор БПЛА"	обучающиеся 5-7 кл. МАОУ "Александровская СОШ им.Рощепкина В.Д."	октябрь, декабрь 2021	https://vk.com/alextrosta

Проведение защиты творческих и интеллектуальных проектов обучающихся 9-11 классов	Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций	Декабрь 2022 г.	
Проведение конкурса «Ученик года» в ОО	обучающиеся 5-11 кл	ноябрь-декабрь 2021	
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»			
Квест "Физика - это интересно"	ученики 7 класса	ноябрь 2021	
Демонстрация практик по работе с обучающимися различной учебной мотивацией	Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций	В течении года	
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ			
Проведение семинаров среди педагогов по демонстрации опыта реализации программ на базе центра	педагогические работники общеобразовательной организации	В течении года	
Мастер-класс «Возможности платформы ZOOM для организации дистанционного обучения школьников и сетевого взаимодействия педагогов»	МАОУ "Александровская СОШ им.Рошепкина В.Д.", руководитель Центра Дранкин М.А.	22 ноября 2021	http://alex-roo.myl.ru/news/master_klass_dlja_pedagogov_v_centre_tochka_rosta/2021-11-24-720

Председатель комиссии  Жданова Наталья Алексеевна

Члены комиссии:  Матвейчук Алла Юрьевна

 Гузева Ольга Вячеславовна