

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Александровского района Оренбургской области

МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д. "

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Воробьев С.Н.
Приказ № 191
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально- групповых занятий

«Учимся писать грамотно»

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 5 а класса

Александровка, 2024

Содержание рабочей программы

Повторение изученного в 1 – 4 классах

Правописание безударных гласных и в корне слова. Правописание согласных в корне слова. **И, у, а** после шипящих и **ц**. Разделительные **ь** и **ъ** знаки. Раздельное написание предлогов со словами. Правописание **-тсия** **-тсья** в глаголах. Раздельное написание **не** с глаголами. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов; буква **ь** во 2-м лице ед. числа. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква **ь** на конце существительных после шипящих. Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании. Способы выражения грамматической связи в словосочетаниях. Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Предложение. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами, знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обращение, знаки препинания при обращении. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. Сложные предложения, запятая между простыми предложениями в сложном. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь, знаки препинания при прямой речи. Диалог.

Фонетика

Гласные и согласные звуки. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Звуковое обозначение букв **е, ё, ю, я**.

Лексика

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы

Морфемика

Морфемный разбор слов. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы **З** и **С** на конце приставок. Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях **-лож-** // **-лаг-**. Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях **-рос-** // **-раст-**. Буквы **о-е** после шипящих в корне. Буквы **и-ы** после **ц**.

Морфология

Имя существительное

Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Морфологический разбор имени существительного. Род имен существительных. Имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Имена существительные, имеющие форму только единственного числа. Три склонения имен существительных. Изменение имен существительных по падежам и числам. Склонение имен существительных на **-ия**, **-ий**, **-ие**. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Множественное число имен существительных. Правописание **о-е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных.

Имя прилагательное

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Неупотребление буквы **ь** на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол

Правописание **не** с глаголами. Неопределенная форма глагола (инфинитив на **-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)**). Правописание **-ться и -чь (-чься)** в неопределенной форме.

Совершенный и несовершенный вид глагола. Правописание чередующихся гласных **е** и **и** в корнях глаголов **-бер-** // **-бир-**, **-дер-** // **-дир-**, **-мер-** // **-мир-**, **-пер-** // **-пир-**, **-тер-** // **-тир-**, **-стел-** // **-стил-**. Времена глагола. Спряжение глагола. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице ед. числа.

Повторение изученного в 5 классе

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках, корнях и окончаниях слов.

Употребление букв **ъ** и **ь**. Раздельные написания. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Содержание | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Повторение изученного в 1-4 классах | 4 |
| 2 | Синтаксис. Пунктуация | 6 |
| 3 | Фонетика | 3 |
| 4 | Лексика | 2 |
| 5 | Морфемика | 4 |
| 6 | Морфология | 15 |
| 7 | Повторение изученного в 5 классе | 1 |
| Итого | | 35 часов |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|--|---|--------------|----------|--------|
| | | | по плану | фактич |
| Повторение изученного в 1 – 4 классах (4 часа) | | | | |
| 1 | Правописание безударных гласных и согласных в корне слова. И, у, а после шипящих и ц . Разделительные ь и ъ . | 1 | 5.09 | |
| 2 | Глагол. Правописание -тся и -ться в глаголах. Раздельное написание не с глаголами. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов; буква ь во 2-м лице ед. числа | 1 | 12.09 | |
| 3 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих | 1 | 19.09 | |
| 4 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Местоимения 1, 2 и 3-го лица | 1 | 26.09 | |
| Синтаксис. Пунктуация (6 часов) | | | | |
| 5 | Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетаний | 1 | 3.10 | |
| 6 | Понятие о предложении. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым | 1 | 10.10 | |
| 7 | Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения | 1 | 17.10 | |
| 8 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | 24.10 | |
| 9 | Предложения с обращением | 1 | 6.11 | |
| 10 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения | 1 | 13.11 | |
| Фонетика (3 часа) | | | | |
| 11 | Гласные и согласные звуки. Сильные и слабые позиции звуков | 1 | 20.11 | |
| 12 | Обозначение мягкости согласных. Звуковое обозначение букв е, ё, ю, я | 1 | 27.11 | |
| 13 | Фонетический разбор слова | 1 | 4.12 | |
| Лексика (2 часа) | | | | |
| 14 | Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова | 1 | 11.12 | |
| 15 | Омонимы. Синонимы. Антонимы | 1 | 18.12 | |
| Морфемика (4 ч) | | | | |
| 16 | Морфемный разбор слов | 1 | 25.12 | |
| 17 | Правописание гласных и согласных в приставках | 1 | 15.01 | |
| 18 | Правописание чередующихся корней | 1 | 22.01 | |
| 19 | Буквы о - е после шипящих в корне. Буквы и – ы после ц . | 1 | 29.01 | |

| Морфология (15ч) | | | |
|--|--|---|-------|
| 20 | Постоянные признаки имени существительного | 1 | 5.02 |
| 21 | Изменение существительных по падежам и числам. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. | 1 | 12.02 |
| 22 | Морфологический разбор существительных. | 1 | 19.02 |
| 23 | Правописание <i>о – е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных | 1 | 26.02 |
| 24 | Полные и краткие прилагательные. Изменение по родам, числам и падежам. | 1 | 5.03 |
| 25 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | 12.03 |
| 26 | Морфологический разбор прилагательных. | 1 | 19.03 |
| 27 | Глагол как часть речи. Правописание <i>не</i> с глаголами. | 1 | 26.03 |
| 28 | Правописание <i>-ться и -чь (-чься)</i> в неопределенной форме. | 1 | 2.04 |
| 29 | Совершенный и несовершенный вид глагола | 1 | 9.04 |
| 30 | Правописание чередующихся гласных <i>е и и</i> в корнях с чередованием | 1 | 16.04 |
| 31 | Изменение глаголов по временам | 1 | 23.04 |
| 32 | Спряжение глагола. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. | 1 | 30.04 |
| 33 | Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов. | 1 | 7.05 |
| 34 | Морфологический разбор глагола. | | 14.05 |
| Повторение изученного в 5 классе (1ч) | | | |
| 35 | Повторение и систематизация пройденного | 1 | 21.05 |

УМК.

1. Учебник: Русский язык. 5 класс / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2023.

Дополнительная литература:

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку.
2. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово.
3. Гвоздарев Ю.А. Язык есть исповедь народа.
4. Голуб И.Б., Недзельский М.В. Русский язык: сборник проверочных заданий для 5 класса.
5. Горбачевич К.С. Русский язык: Прошлые, настоящее, будущее.
6. Земская Е.А. Как делаются слова.
7. Ладыженская Т.А. Развивайте дар слова.
8. Львова С.И. Там, где кончается слово.
9. Малюшкин А.Б. Тесты по русскому языку для 5 класса.
10. Милославский И.Г. Зачем нужна грамматика?
11. Панов М.В. А всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии.
12. Панов М.В. Занимательная орфография.
13. Постников И.И. и др. Это непростое простое предложение.
14. Шанский Н.М. История слова.
15. Все виды словарей.