

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Александровского района Оренбургской области

МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д. "

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Воробьев С.Н.
Приказ № 191
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально- групповых занятий

«Учимся писать грамотно»

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 8 а класса

Содержание курса

Основные понятия синтаксиса (3 ч)

Что такое синтаксис? Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Синтаксические средства связи: окончания, служебные слова, порядок слов, интонация. Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксис и пунктуация.

Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение (3 ч) Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие в начале и внутри предложения. Многоточие в цитатах. Точка при членении предложения.

Знаки препинания в простом предложении (4 ч)

Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Тире в эллиптическом и неполном предложениях.

Знаки препинания при однородных членах предложения (6 ч)

Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала). Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выражениях. Сочетания слов, которые не являются однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, связанных союзами. Обобщающее слово при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающем слове.

Знаки препинания при обособленных членах предложения (8 ч)

Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). Знаки препинания при обособленных и необособленных определительных оборотах. Обособление определений, выраженных причастным оборотом и имеющих дополнительное обстоятельственное значение. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами

Согласованные и несогласованные приложения. Знаки препинания при обособленных и необособленных приложениях.

Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах (3 ч)

Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения. Сравнительные обороты. Знаки препинания при них. Обороты с предлогами *вместо, кроме*.

Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях (4 ч)

Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них. Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота. Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией. Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции.

Знаки препинания при обращениях, междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах (3 ч)

Знаки препинания при обращениях, междометиях. Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц. Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно-восклицательные слова.

Тематическое планирование

| №п/п | Темы разделов | Кол-во часов | Темы и содержание уроков | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
|------|--|--------------|---|--|
| 1. | Основные понятия синтаксиса | 3 | Что такое синтаксис? Типы синтаксической связи. Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксис и пунктуация | Беседа, изучение нового материала, работа с карточками по данной теме, творческая деятельность (конструирование словосочетаний с разными видами связи, подбор к ним синонимичных словосочетаний, повторение знаков препинания в простом предложении) |
| 2. | Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение. | 3 | Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие. Точка при членении предложения. | Беседа, повторение изученного, изучение нового материала, работа с карточками по данной теме. |
| 3. | Знаки препинания в простом предложении | 4 | Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Тире в эллиптическом и неполном предложениях. | Осложненное списывание с постановкой знаков препинания, творческая деятельность (конструирование предложений по данной схеме). |
| 4. | Знаки препинания | 6 | Однородные члены, | Беседа, изучение |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | при однородных членах предложения. | | соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала). Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выражениях. Сочетания слов, которые не являются однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, связанных союзами. Обобщающее слово при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающем слове. | нового материала, работа в группах, самостоятельная работа. Осложненное списывание с расстановкой пропущенных знаков препинания, творческая деятельность (конструирование предложений по данной схеме). |
| 5. | Знаки препинания при обособленных членах предложения | 8 | Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). Знаки препинания при обособленных и необособленных определительных оборотах. Обособление определений, выраженных причастным оборотом и имеющих дополнительное обстоятельственное значение. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными | Беседа, изучение нового материала, работа в группах, самостоятельная работа. Пунктуационный практикум. Осложненное списывание с расстановкой пропущенных знаков препинания, творческая деятельность (конструирование предложений по данной схеме). |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | <p>деепричастиями.</p> <p>Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами</p> <p>Согласованные и несогласованные приложения. Знаки препинания при обособленных и необособленных приложениях.</p> | |
| 6. | Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах | 3 | <p>Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения.</p> <p>Сравнительные обороты. Знаки препинания при них.</p> <p>Обороты с предлогами вместо, кроме.</p> | <p>Беседа, изучение нового материала.</p> <p>Работа с обобщающими таблицами, выборочный и объяснительный диктанты, проверочная работа, тестирование.</p> |
| 7. | Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях | 4 | <p>Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них.</p> <p>Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота.</p> <p>Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения).</p> <p>Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией.</p> <p>Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции.</p> | <p>Беседа, изучение нового материала, работа в группах, самостоятельная работа.</p> <p>Пунктуационный практикум.</p> <p>Осложненное списывание с расстановкой пропущенных знаков препинания, творческая деятельность (конструирование предложений по данной схеме).</p> |
| 8. | Знаки препинания при обращениях, междометиях, частицах, утвердительных, | 3 | <p>Знаки препинания при обращениях, междометиях.</p> <p>Разграничение междометий и одинаково звучащих</p> | <p>Пунктуационный практикум, проверочная работа, тестирование.</p> |

| | | | | |
|--|--|----|--|--|
| | отрицательных и вопросительно- восклицательных словах | | частиц. Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно- восклицательные слова. | |
| | ИТОГО | 34 | | |

Календарно-тематическое планирование индивидуально-групповых занятий

| № | Темы разделов и уроков | Кол- во часов | Дата (план) | Дата (факт) |
|----|---|---------------------|-------------|----------------|
| 1 | Что такое синтаксис? Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Синтаксические средства связи: окончания, служебные слова, порядок слов, интонация. | 1 | 4.09 | |
| 2 | Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке. | 1 | 11.09 | |
| 3 | Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксис и пунктуация | 1 | 18.09 | |
| 4 | Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). | 1 | 25.09 | |
| 5 | Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие. | 1 | 2.10 | |
| 6 | Точка при членении предложения. | 1 | 9.10 | |
| 7 | Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). | 1 | 16.10 | |
| 8 | Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). | 1 | 23.10 | |
| 9 | Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). | 1 | 6.11 | |
| 10 | Тире в неполном предложении. | 1 | 13.11 | |
| 11 | Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала). | 1 | 20.11 | |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 12 | Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выражениях. Сочетания слов, которые не являются однородными членами. | 1 | 27.11 | |
| 13 | Знаки препинания при однородных членах, связанных союзами. | 1 | 4.12 | |
| 14, | Обобщающее слово при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающем слове. | 1 | 11.12 | |
| 15, | Обобщающее слово при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающем слове. | 1 | 18.12 | |
| 16 | Обобщающее слово при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающем слове. | 1 | 25.12 | |
| 17 | Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). | 1 | 15.01 | |
| 18 | Знаки препинания при обособленных и необособленных определительных оборотах. | 1 | 22.01 | |
| 19 | Обособление определений, выраженных причастным оборотом и имеющих дополнительное обстоятельственное значение. | 1 | 29.01 | |
| 20 | Обособление дополнений. | 1 | 5.02 | |
| 21 | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. | 1 | 12.02 | |
| 22 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами | 1 | 19.02 | |
| 23 | Согласованные и несогласованные приложения. | 1 | 26.02 | |
| 24 | Знаки препинания при обособленных и необособленных приложениях. | 1 | 5.03 | |
| 25 | Знаки препинания при оборотах со значением включения, | 1 | 12.03 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| | исключения и замещения. | | | |
| 26 | Сравнительные обороты. Знаки препинания при них. Обороты с предлогами <i>вместо, кроме</i> . | 1 | 19.03 | |
| 27 | Сравнительные обороты. Знаки препинания при них. Обороты с предлогами <i>вместо, кроме</i> . | 1 | 26.03 | |
| 28 | Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них. | 1 | 9.04 | |
| 29 | Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота. | 1 | 16.04 | |
| 30 | Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). | 1 | 23.04 | |
| 31 | Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией. Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции. | 1 | 30.04 | |
| 32 | Знаки препинания при обращениях, междометиях. | 1 | 7.05 | |
| 33 | Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц. | 1 | 14.05 | |
| 34 | Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно-восклицательные слова. | | 21.05 | |