

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Александровского района Оренбургской области

МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д. "

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Воробьев С.Н.
Приказ № 210
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально- групповых занятий

«Учимся писать грамотно»

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 7 а класса

Александровка 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Правописание гласных и согласных корня (4 ч.)

Проверяемые орфограммы в корне слова, окончании, приставке, суффиксе на слух и зрительно, правильное написание путём подбора однокоренных слов. Правописание слов с чередующимися гласными, условия выбора гласной в корнях с чередованием. Безошибочное написание согласных в корнях слов. Объяснение выбора букв о-ё после шипящих в корнях слов, применение способов определения написания окончаний слов.

2. Правописание приставок (2 ч.)

Безошибочное определение трёх групп приставок в зависимости от их правописания. Семантическая основа выбора написания приставок при- и пре-.

3. Правописание форм глагола (5 ч)

Правильное написание гласной в безударных личных окончаниях глагола. Условия выбора буквы «мягкий знак» и правильное применение правила. Применение способов действия по написанию суффиксов глаголов, суффиксов причастий и условий их употребления. Применение правил написания гласной перед суффиксом страдательного причастия прошедшего времени на практике.

4. Слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов (6 ч.)

Условия выбора слитного или дефисного написания сложных существительных, применение правила при написании. Определение словообразовательной основы сложных прилагательных, применение правила употребления дефиса в сложных прилагательных на практике, приведение примеров, грамотное употребление дефиса на письме. Объяснение выбора слитного и раздельного написания числительных, применение способа определения слитного или раздельного написания слов. Применение правила, связанного со слитным, раздельным и дефисным написанием неопределённых и отрицательных местоимений на письме, объяснение в тексте и самостоятельный подбор примеров слов с данной орфограммой. Объяснение выбора слитного и раздельного написания наречий, применение способов определения слитного или раздельного написания слов. Объяснение выбора слитного и раздельного написания наречий, применение способа определения слитного или раздельного написания слов-наречий. Применение правила дефисного написания наречий.

5. Правописание Н и НН в различных частях речи (4 ч.)

Безошибочное определение условия выбора одной и двух Н в суффиксах полных отыменных прилагательных. Правильное написание слов с Н и НН, определение условия выбора одной и двух букв «Н». Определение условия выбора одной и двух Н в суффиксах в кратких формах имён прилагательных и причастий, наречиях, отличительные особенности омонимичных форм. Условия выбора одной и двух Н в суффиксах имен существительных.

6. Правописание НЕ с разными частями речи (5 ч.)

Применение правила слитного написания НЕ со словами, не употребляющимися без НЕ на практике, приведение примеров, опознание в тексте соответствующих словоформ, грамотное употребление данных словоформ в собственных письменных работах. Определение условий всегда раздельного написания НЕ со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями. Объяснение условий выбора слитного или раздельного написания не с именами существительными, прилагательными. Применение правила написания НЕ с причастиями на практике, приведение собственных

примеров, грамотное употребление причастий с не на письме. Объяснение условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с наречиями, применение данного правила при написании.

7. Правописание служебных частей речи (2 ч.)

Определение написания производных и непроизводных предлогов и безошибочное написание их. Оpozнaвание союзов и безошибочное написание их.

8. Пунктуация в простых и сложных предложениях (5 ч.)

Применение правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью. Распознавание обращения в художественном тексте, применение правила постановки знаков препинания при обращениях на практике. Определение трудных случаев постановки знаков препинания при однородных членах, применение правила постановки знаков препинания при обобщающих словах и однородных членах на письме. Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания при причастном обороте на практике. Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания при одиночном деепричастии и деепричастном обороте, распознавание одиночных деепричастий и наречия. Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания между частями сложного предложения (сложносочиненного, сложноподчиненного, бессоюзного).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения	
				план	факт
Правописание гласных и согласных корня 4 ч					
1.	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией в корне слова, окончании, приставке, суффиксе	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Написание и редактирование орфографического диктанта	05.09.	
2.	Правописание чередующихся гласных в корне слова	1	Анализ языкового материала. Деловая игра. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	12.09.	
3.	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова. Правописание непроизносимых согласных корня, удвоенных согласных	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Тренировочные упражнения на правописание. Выборочный диктант	19.09.	
4.	О, Е, Ё после шипящих и ц в корне, суффиксе, окончании существительных, прилагательных, глаголов, причастий	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Объяснительный диктант. Тематический тест.	26.09.	

Правописание приставок 2 ч					
5.	Приставки с традиционным написанием, приставки, оканчивающиеся на з и с	1	Повторение орфографических правил. Самодиктант. Комментированное письмо. Редактирование текста.	03.10.	
6.	Приставки пре-/при-	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Тренировочные упражнения на правописание. Объяснительный диктант.	10.10.	.
Правописание форм глагола 5 ч					
7.	Правописание личных окончаний глагола.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Деловая игра. Объяснительный диктант. Тематический тест.	17.10.	
8.	Употребление мягкого знака в глагольных формах.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Диктант, работа над ошибками.	24.10.	
9.	Правописание суффиксов глаголов -ова- (-ева-), -ыва- (ива), гласной перед ударным суффиксом -ва-.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум.	II четверть	
10.	Правописание суффиксов причастий -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ющ-), -ом- (-ем-), -им-.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	7.11.	
11.	Правописание гласных перед суффиксами страдательных причастий -вш-, -нн-.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Деловая игра. Орфографический практикум.	14.11.	
11.				21.11.	
Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов 6 ч					
12.	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	28.11	.
13.	Слитные и дефисные написания имён прилагательных.	1	Орфографический практикум. Создание проблемной ситуации. Объяснительный диктант. Тематический тест.	05.12.	
14.	Слитные и раздельные	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации.	12.12.	

	написания имён числительных.		Орфографический практикум. Диктант, работа над ошибками.		
15.	Слитные, раздельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Осложнённое списывание.	19.12.	
16.	Слитные и раздельное написание наречий, образованных от имен существительных.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	26.12.	
17.	Дефисное написание наречий.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум.	9.01.	
Правописание н и nn в различных частях речи 4 ч					
18.	Употребление Н и nn в полных формах отыменных имён прилагательных.	1	Орфографический практикум. Создание проблемной ситуации. Объяснительный диктант. Деловая игра. Тематический тест.	16.01.	
19.	Употребление Н и nn в полных формах причастий и отглагольных прилагательных.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Диктант, работа над ошибками.	23.01.	
20.	Употребление Н и nn в кратких формах имён прилагательных, причастий и наречиях.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Осложнённое списывание.	30.01	
21.	Употребление Н и nn в именах существительных.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	06.02.	
Правописание не с разными частями речи 5 ч					
22.	Слитное написание НЕ со словами, не употребляющимися без НЕ.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Написание и редактирование орфографического диктанта	13.02.	
23.	Всегда раздельное написание не со словами определённых частей речи: глаголами,	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации.	20.02.	

	деепричастиями, краткими причастиями.		Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант		
24.	Написание не с именами существительными, прилагательными.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Тренировочные упражнения на правописание. Выборочный диктант	27.02	
25.	Написание не с причастиями.	1	Деловая игра. Создание проблемной ситуации. Объяснительный диктант. Тематический тест.	05.03.	
26.	НЕ с наречиями.	1	Повторение орфографических правил. Самодиктант. Комментированное письмо. Редактирование текста.	12.03	
Правописание служебных частей речи 2 ч					
27.	Правописание предлогов.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	19.03.	
28.	Правописание союзов.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Тренировочные упражнения на правописание. Выборочный диктант	09.04.	
Пунктуация в простых и сложных предложениях 6 ч					
29.	Предложения с прямой речью	1	Выполнение задания на карточке. Создание проблемной ситуации. Объяснительный диктант. Осложнённое списывание.	12.04.	
30.	Пунктуация в предложениях с обращениями.	1	Деловая игра. Практикум. Диктант. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при написании диктанта.	16.04.	
31.	Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Осложнённое списывание.	23.04.	

32.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Работа по карточкам.	30.04	
33.	Пунктуация в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.	1	Диктант. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при написании диктанта.	14.05.	
34.	Пунктуация в сложных предложениях.	1	Диктант. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при написании диктанта.	21.05.	