

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области «Александровская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Рощепкина Василия Дмитриевича»

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____Воробьев С.Н.

Приказ №191
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс по выбору
«Решение текстовых задач»
Математика, 6 класс
предмет, класс
на 2024-2025 учебный год
срок реализации

количество часов: 1 час в неделю; всего за год 34 часа

учитель (ФИО): Новикова Ольга Геннадьевна
категория высшая

с. Александровка 2024 г.

Пояснительная записка.

Данная программа элективного курса объемом 34 часа адресована учащимся 7–8 классов. В школьном курсе алгебры тренировка в решении задач формируется на протяжении всего обучения в школе. Однако реальные оценки качества подготовки выпускников показывают, что число практико-ориентированных задач по математике крайне мало и выполнение практически любой текстовой задачи не превышает 40 процентов. Основное и серьезное расслоение школьников по отношению к текстовым задачам происходит именно в 7–8 классах. Трудность этой темы состоит в том, что алгебраический метод решения задач определяется в самых общих чертах в каждой конкретной задаче требуется осмыслить именно этот метод. При этом учащиеся должны хорошо знать зависимости между различными величинами. При подборе задач соблюдается принцип постоянного нарастания трудности. В процессе изучения данного курса имеется возможность рассмотреть много различных вопросов из истории развития математики, что вызывает интерес учащихся. Большинство задач предлагаемых на занятиях имеют практическую направленность. Многие задачи не просты в решении, но содержание курса позволяет ученику любого уровня активно включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя. При решении задач следует учить учащихся наблюдать, пользоваться аналогией, индукцией, сравнениями, делать соответствующие выводы. Решение задач прививает навыки логического рассуждения, эвристического мышления, вырабатывает исследовательские навыки. Особое внимание обращается на решение задач с помощью уравнений. Система изучения способов решения поможет научиться решать задачи, позволит учащимся выявить и оценить свои способности к математике, определить наиболее интересные их вопросы, что поможет им в дальнейшем при выборе профиля обучения.

Цель изучения данного курса:

- углубить знания учащихся при рассмотрении различных способов решения задач;
- способствовать дальнейшему развитию математической культуры учащихся через формирование целостного представления о математике через многообразие ее межпредметных связей.

Основные задачи курса:

- способствовать развитию у учащихся поисковой активности, наблюдательности, сообразительности, смекалки;
- формирование самостоятельной проективной, преобразовательной, рефлексивной деятельности учащихся;
- развитие общекультурного кругозора учащихся.

Предполагаемые результаты курса.

Основным результатом освоения содержания элективного курса учащимися станет рост мотивации к дальнейшему изучению математики и овладение следующими умениями:

- Обще-учебными (внимательно читать текст, находить ответ на вопрос, составлять таблицу, четко и полно оформлять запись найденного решения, контролировать выполненные действия).
- Обще-логическими (выделять главное, проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение, делать выводы, правильно формулировать вопросы и т.д.).
- Предметными (постановка вопроса к данному условию задачи, составление математической модели, овладение основными арифметическими и алгебраическими способами решения задач и др.).
- Коммуникативными (принимать участие в совместной деятельности, работать в парах, в малых группах, вести диалог с учителем, с товарищами).

Реализация целей курса осуществляется в сочетании различных организационных форм – индивидуальной, групповой, коллективной в виде диалогов, практических занятий по решению задач, лабораторных работ, вычислительных турниров, круглых столов, защиты проектов, конференций и др.

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема	Часы	Дата	Форма занятий	Форма контроля
1	Сведения из истории задач. Математическая модель задачи.	1	2.09	Эвристическая беседа. Занятие – обсуждение.	Наблюдение, обсуждение.
2	Задача	1	9.09	Практическое	Письменные

	нахождение среднего арифметического.			занятие.	работы учащихся.
3	Задача на “одновременное” движение.	1	16.09	Практическое занятие. Работы в парах.	Наблюдение, результаты письменных работ, взаимоконтроль.
4	Задача на движение в одном направлении.	1	23.09	Практическое занятие. Работы в парах.	Наблюдение, результаты письменных работ, взаимоконтроль.
5	Задачи на движение в разных направлениях.	1	30.09	Практическое занятие. Работы в парах.	Наблюдение, результаты письменных работ, взаимоконтроль
6	Задача на движение по воде (по течению и против течения).	1	7.10	Работы в малых группах. Вынесение результатов работы на коллективное обсуждение.	Самооценка и оценка товарищами.
7	Решение всех типов задачи на движение.	2	14.10 21.10	Круглый стол.	Наблюдение, подведение итогов, анализ.
8	Задача на цену, количество. Стоимость.	2	28.10 11.11	Мини-лекция. Практическое занятие.	Наблюдение. проверочная работа.
9	Задачи на проценты.	5	18.11 25.11 2.12	Практическое занятие. Исследовательская	Обсуждение, защита своих работ, оценка

			9.12 16.12	работа. Вычислительный турнир.	товарищами. Рецензирование.
10	Задача на работу.	5	23.12 13.01 20.01 27.01 3.02	Лекция. Практическое занятие. Работав парах.	Наблюдение, результаты письменных работ, взаимоконтроль.
11	Задача на смеси и сплавы.	4	10.02 17.02 24.02 3.03	Практическое занятие. Лабораторная работав кабинете химии.	Наблюдение. обсуждение полученных результатов, анализ и самоанализ работ учащихся.
12	Геометрические задачи (периметр, площадь, объем).	3	10.03 17.03 24.03	Проектная работав группах. Практическое занятие.	Защита своих работ. Обсуждение полученных результатов.
13	Старинные задачи.	2	7.04 14.04	Проектная работав группах. Занятие в библиотеке.	Написание эссе, защита своих работ.
14	Нестандартные задачи.	4	21.04 28.04 5.05 12.05	Практическое занятие. Математический турнир.	Наблюдение, результаты письменных работ, взаимоконтроль.
15	Итоговое занятие.	1	19.05	Конференция.	Наблюдение, подведение итогов, анализ.
	Итого:	34			

Литература.

1. 9класс:экзаменпоалгебре.Повторение,подготовкакэкзамену, решениезадач.*В.И.Жохов,Г.Д.Карташова,Л.Б.Крайнева* /Пособие для учителей и учащихся, – М.: Фонд поддержки школьного книгоиздания. 1998. – 448с.:ил.
2. *СеменовП.В.*Математика2008.Выпуск 4.Текстовыеигеометрические задачи. Задачи с развернутым ответом. – М.: МЦНМО, 2008, –152с.– (Как нам подготовиться к ЕГЭ?).
3. *СеменовА.Л.* ЕГЭ:3000задачсответамипоматематике.Все задания группы В /А.Л. Семенов, И.В. Яценко, И.Р. Высоцкий, Д.Д. Гущин, М.А.Посицельская,С.Е.Посицельский,С.А.Шестаков,Д.Э.Шноль, П.И. Захаров, А.В. Семенов, В. А. Смирнов; под редакцией А.Л. Семенова,И.В.Яценко.–2-еизд.стереотип.-М.:Издательство “Экзамен”, 2011. – 511,[1] с.(Серия Банк заданий ЕГЭ”).
4. *В.В.Прасолов.*Задачипоалгебре,арифметикеианализу.-М.: Издательство МЦМНО, 2007.
5. *ПерельманЯ.И.* Математика –этоинтересно!–М.:ТЕРРА–Книжный клуб, 2006.– 360с.– (“Терра” – школе).