

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Александровского района Оренбургской области

МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д."

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Воробьев С.Н
№210
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Учимся писать грамотно»

для обучающихся 7в класса

Составила учитель
Кучарова Резида Ильясовна

С.Александровка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Правописание гласных и согласных корня (4 ч.)

Проверяемые орфограммы в корне слова, окончании, приставке, суффиксе на слух и зрительно, правильное написание путём подбора однокоренных слов. Правописание слов с чередующимися гласными, условия выбора гласной в корнях с чередованием. Безошибочное написание согласных в корнях слов. Объяснение выбора букв о-ё после шипящих в корнях слов, применение способов определения написания окончаний слов.

2. Правописание приставок (2 ч.)

Безошибочное определение трёх групп приставок в зависимости от их правописания. Семантическая основа выбора написания приставок при- и пре-.

3. Правописание форм глагола (5 ч.)

Правильное написание гласной в безударных личных окончаниях глагола. Условия выбора буквы «мягкий знак» и правильное применение правила. Применение способов действия по написанию суффиксов глаголов, суффиксов причастий и условий их употребления. Применение правил написания гласной перед суффиксом страдательного причастия прошедшего времени на практике.

4. Слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов (6 ч.)

Условия выбора слитного или дефисного написания сложных существительных, применение правила при написании. Определение словообразовательной основы сложных прилагательных, применение правила употребления дефиса в сложных прилагательных на практике, приведение примеров, грамотное употребление дефиса на письме. Объяснение выбора слитного и раздельного написания числительных, применение способа определения слитного или раздельного написания слов. Применение правила, связанного со слитным, раздельным и дефисным написанием неопределённых и отрицательных местоимений на письме, объяснение в тексте и самостоятельный подбор примеров слов с данной орфограммой. Объяснение выбора слитного и раздельного написания наречий, применение способов определения слитного или раздельного написания слов. Объяснение выбора слитного и раздельного написания наречий, применение способа определения слитного или раздельного написания слов-наречий. Применение правила дефисного написания наречий.

5. Правописание Н и НН в различных частях речи (4 ч.)

Безошибочное определение условия выбора одной и двух Н в суффиксах полных отыменных прилагательных. Правильное написание слов с Н и НН, определение условия выбора одной и двух букв «Н». Определение условия выбора одной и двух Н в суффиксах в кратких формах имён прилагательных и причастий, наречиях, отличительные особенности омонимичных форм. Условия выбора одной и двух Н в суффиксах имен существительных.

6. Правописание НЕ с разными частями речи (5 ч.)

Применение правила слитного написания НЕ со словами, не употребляющимися без НЕ на практике, приведение примеров, опознание в тексте соответствующих словоформ, грамотное употребление данных словоформ в собственных письменных работах. Определение условий всегда раздельного написания НЕ со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями. Объяснение условий выбора слитного или раздельного написания не с именами существительными, прилагательными.

Применение правила написания НЕ с причастиями на практике, приведение собственных примеров, грамотное употребление причастий с не на письме. Объяснение условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с наречиями, применение данного правила при написании.

7. Правописание служебных частей речи (2 ч.)

Определение написания производных и непроизводных предлогов и безошибочное написание их. Оpozнaвание союзов и безошибочное написание их.

8. Пунктуация в простых и сложных предложениях (5 ч.)

Применение правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью. Распознавание обращения в художественном тексте, применение правила постановки знаков препинания при обращениях на практике. Определение трудных случаев постановки знаков препинания при однородных членах, применение правила постановки знаков препинания при обобщающих словах и однородных членах на письме. Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания при причастном обороте на практике. Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания при одиночном деепричастии и деепричастном обороте, распознавание одиночных деепричастий и наречия. Применение пунктуационного правила постановки знаков препинания между частями сложного предложения (сложносочиненного, сложноподчиненного, бессоюзного).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения	
				план	факт
Правописание гласных и согласных корня 4 ч					
1.	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией в корне слова, окончании, приставке, суффиксе	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Написание и редактирование орфографического диктанта	08.09.	
2.	Правописание чередующихся гласных в корне слова	1	Анализ языкового материала. Деловая игра. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	15.09.	
3.	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова. Правописание непроизносимых согласных корня, удвоенных согласных	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Тренировочные упражнения на правописание. Выборочный диктант	22.09.	
4.	О, Е, Ё после шипящих и ц в корне, суффиксе, окончании существительных, прилагательных, глаголов,	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Объяснительный диктант. Тематический тест.	29.09.	

	причастий				
Правописание приставок 2 ч					
5.	Приставки с традиционным написанием, приставки, оканчивающиеся на з и с	1	Повторение орфографических правил. Самодиктант. Комментированное письмо. Редактирование текста.	06.10.	
6.	Приставки пре-/при-	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Тренировочные упражнения на правописание. Объяснительный диктант.	13.10.	.
Правописание форм глагола 5 ч					
7.	Правописание личных окончаний глагола.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Деловая игра. Объяснительный диктант. Тематический тест.	20.10.	
8.	Употребление мягкого знака в глагольных формах.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Диктант, работа над ошибками.	27.10.	
9.	Правописание суффиксов глаголов -ова- (-ева-), -ыва- (ива), гласной перед ударным суффиксом -ва-.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум.	II четверть 10.11.	
10.	Правописание суффиксов причастий -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ющ-), -ом- (-ем-), -им-.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	17.11.	
11.	Правописание гласных перед суффиксами страдательных причастий -вш-, -нн-.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Деловая игра. Орфографический практикум.	24.11.	
Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов 6 ч					
12.	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	01.12.	.
13.	Слитные и дефисные написания имён прилагательных.	1	Орфографический практикум. Создание проблемной ситуации. Объяснительный диктант. Тематический тест.	08.12.	
14.	Слитные и раздельные	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной	15.12.	

	написания имён числительных.		ситуации. Орфографический практикум. Диктант, работа над ошибками.		
15.	Слитные, раздельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Осложнённое списывание.	22.12.	
16.	Слитные и раздельное написание наречий, образованных от имен существительных.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	29.12.	
17.	Дефисное написание наречий.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум.	12.01.	
Правописание н и nn в различных частях речи 4 ч					
18.	Употребление Н и NN в полных формах отыменных имён прилагательных.	1	Орфографический практикум. Создание проблемной ситуации. Объяснительный диктант. Деловая игра. Тематический тест.	19.01.	
19.	Употребление Н и NN в полных формах причастий и отглагольных прилагательных.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Диктант, работа над ошибками.	26.01.	
20.	Употребление Н и NN в кратких формах имён прилагательных, причастий и наречиях.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Осложнённое списывание.	02.02.	
21.	Употребление Н и NN в именах существительных.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	09.02.	
Правописание не с разными частями речи 5 ч					
22.	Слитное написание НЕ со словами, не употребляющимися без НЕ.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Написание и редактирование орфографического диктанта	16.02.	
23.	Всегда раздельное написание не со словами определённых частей речи: глаголами,	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум.	23.02.	

	деепричастиями, краткими причастиями.		Работа по карточкам. Распределительный диктант		
24.	Написание не с именами существительными, прилагательными.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Тренировочные упражнения на правописание. Выборочный диктант	01.03.	
25.	Написание не с причастиями.	1	Деловая игра. Создание проблемной ситуации. Объяснительный диктант. Тематический тест.	08.03.	
26.	НЕ с наречиями.	1	Повторение орфографических правил. Самодиктант. Комментированное письмо. Редактирование текста.	15.04.	
Правописание служебных частей речи 2 ч					
27.	Правописание предлогов.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Орфографический практикум. Работа по карточкам. Распределительный диктант	22.03.	
28.	Правописание союзов.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Тренировочные упражнения на правописание. Выборочный диктант	05.04.	
Пунктуация в простых и сложных предложениях 6 ч					
29.	Предложения с прямой речью	1	Выполнение задания на карточке. Создание проблемной ситуации. Объяснительный диктант. Осложнённое списывание.	12.04.	
30.	Пунктуация в предложениях с обращениями.	1	Деловая игра. Практикум. Диктант. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при написании диктанта.	19.04.	
31.	Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации. Осложнённое списывание.	26.04.	
32.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.	1	Анализ языкового материала. Создание проблемной ситуации.	03.05.	

			Работа по карточкам.		
33.	Пунктуация в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.	1	Диктант. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при написании диктанта.	10.05.	
34.	Пунктуация в сложных предложениях.	1	Диктант. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при написании диктанта.	17.05.	