

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

«Моё Оренбуржье» (наименование)

4 года

(срок реализации программы)

7-11 лет

(возраст обучающихся)

Авторы – составители:

Абдрахимова М.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории; Агишева А.Т., учитель начальных классов первой квалификационной категории; Агишева Э.И., учитель начальных классов; Андреева Н.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории; Борзунова Е.В., учитель начальных классов; Киселева Е.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
Ленкова Т.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
Маркелова Т.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Подшивалова Г.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Тулаева Л.П., учитель начальных классов первой квалификационной категории; Яцун Е.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории

1. Планируемые результаты изучения курса «Моё Оренбуржье»

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»:

У учащегося будут сформированы:

- умение объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
- положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *формировать основы российской гражданской идентичности; воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;*
- *прививать уважительное отношение к своему городу, краю, их истории, любви к родному городу, краю, своей семье;*
- *формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;*
- *понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;*
- *формировать основы экологической культуры, понимать ценность любой жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания;*

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;

- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;
- работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты изучения курса внеурочной деятельности **Учащийся научится:**

- изучать родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края;
- историю народов, проживающих в области и их традиции;

- основные краеведческие термины и понятия;
- значения официальных символов города и края;
- основные этапы и ключевые события из истории города и области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;
- особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;
- изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

Учащийся получит возможность научиться:

- *рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;*
- *рассказывать о важнейших событиях истории города;*
- *выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;*
- *работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;*
- *правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;*
- *описывать традиции народов своего края;*
- *показывать на карте границы города и области;*
- *приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;*
- *составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;*
- *понимать свою личную причастность к жизни школы, города, края;*
- *экологически грамотно вести себя в природе;*
- *выполнять творческие и исследовательские проекты.*

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

№ п/п	Название темы	Содержание	Основные понятия
1	Введение	Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях.	"Родина", "Малая родина"
2	Наша школа	Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.	«Школа», «ученик», «правила», «обязанности»
3	Наша малая Родина.	Село, в котором живем.	Понятие

	Родное село.	Происхождение названия села. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой	«село».
4	Мой край на карте Родины	Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области. Знакомство с историей образования г. Оренбурга, с его историческими и культурными достопримечательностями. Знакомство с историей создания Александровского района.	Понятие край, область, регион.
5	Я и моя семья.	Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.	
6	Природа нашего края.	Творческая деятельность по составлению альбома флоры и фауны родного края	«Флора», «фауна», «заповедники», «заказники»
7	Итоговое занятие.		

2 класс (34 часа)

Тема 1: Введение (2 ч)

Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2: Мой край на карте Родины (8ч)

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и

географическое положение Оренбургской области. Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

Тема 3: Наша малая Родина. Родное село. (9 ч)

Село, в котором живем. Понятие «село». Происхождение названия села. Легенды и предания. Знакомство с символикой. Знакомство с профессиями своих родителей. Встреча с родителями. Знакомство с творчеством поэта-земляка А.Г.Григорьева. Круглый стол с приглашением родственника

Тема 4: Национальные традиции народов Александровского района (6 ч)

Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае. Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе.

Тема 5: Памятные места Александровского района. Известные люди нашего села. (8ч)

Предприятия нашего района и поселка. Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями села, которые прославили своим трудом наш край. Знакомство с памятниками природы. Выезд к памятникам природы

Экскурсии на предприятия, поездка "Тукаевский липняк"

Исследовательские, проектные и практические работы: конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей

Тема 6: Подведение итогов.(1 ч)

Итоговое занятие. Викторина «Мой край»

3 класс (34 часа)

Модуль 1. «Мой край Оренбургский»:

- «Мое Оренбуржье. Оренбуржье на карте России».
- «Животный мир Оренбургского края»

- Туристический маршрут: Святые источники «Край родников»:
- родник «Гремучий» (с. Александровка)
- «Растительный мир Оренбургского края»
- «Заповедники Оренбургской области»
- «Течет река, речка... Реки Оренбуржья»
- Туристический маршрут: Природоохранные объекты «Природа и наследие нашего края»: Каменные решетки (с. Каменка)
- «Города Оренбургской области»
- «Уральские горы Оренбуржья»
- «Сохраним природу края»
- «Родной край – часть большой страны»

Модуль 2. Неофициальные символы Оренбуржья:

- «Оренбургский пуховый платок»
- «Газ - наше достояние»
- «Хлеб - всему голова»

Модуль 3: «Александровка – моя малая Родина»

- «Родное село - Александровка. Я на этой земле родился».

Виртуальное путешествие «Районный центр»

- Александровский район на карте области

- «Александровская земля богата талантами Традиции, праздники, обряды малой Родины»

- Туристический маршрут:

Экскурсия в храм святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана с. Александровка

- «Земляки, прославившие наш район, наше село»

- Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи.

- «История села – история района»

- «История школы, в которой я учусь»

- Реки Александровского района. «Река Ток - голубая дорога района»

- Туристический маршрут: «Знай свою Родину, почитай своих предков».

Посещение школьного музея МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.»

- «Хорошие люди – земли украшень» Известные люди родного края.

- « Хочу рассказать о герое»

4 класс (34 часа)

Первый раздел «Моя семья» (3 ч) включает темы: знакомитс понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки». В ходе изучения этого раздела учащиеся учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с

домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

Второй раздел «Моя школа» (4ч) включает: Моя школа. Я – ученик, я – школьник. Моя школа. Имя Героя Советского союза Рощепкина В.Д.**знакомит:**

- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);
- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;
- с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.

Третий раздел «История Оренбургской области» (16 ч) знакомит:

- особенностями рельефа, геологии, климата, гидрологии Оренбуржья;
 - с историей освоения полезных ископаемых, современными месторождениями
- Геологическая история Оренбуржья. Памятники природы. Погода. Наблюдение за погодой. Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение. Человек и мир камня. Животные – часть природы. Животные нашего края. Насекомые нашей области. Разнообразие растений. Растения области. Водоемы нашей области. Водоемы нашего района

- памятниками природы Оренбургской области;

Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни, побуждает осознавать себя гражданином Отечества, уметь ценить в других людях положительные качества и поступки.

Четвертый раздел «Наша малая Родина – село Александровка » (11 ч) знакомит:

- с историей образования нашего района;
- с достопримечательностями родного района;
- с населением и почетными людьми района;
- с обычаями и традициями народов, населяющих Александровский район;
- с народными и религиозными праздниками;
- с историей развития и названия улиц.

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков, развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни, побуждает осознавать себя гражданином Отечества, уметь ценить в других людях положительные качества и поступки.. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	«Здесь Родины моей начало». Вводное занятие.	1
Наша школа (3 ч)		
2	Наша школа – история, традиции	1
3	Экскурсия по школе	1
4	В какие игры играют дети нашей школы (площадка)	1
Наша малая Родина. Родное село (10 ч.)		
5.	Наша малая Родина. История	1
6.	Улицы нашего села. Экскурсия	1
7	Достопримечательности нашего села	1
8	Святые источники «Край родников»: - родник «Гремучий» (с. Александровка)	1
9	Посещение детской библиотеки.	1
10	Почетные жители нашего села	1
11	Предприятия нашего села	1
12	В гости в типографию	1
13	Экскурсия по селу	1
14	Выпуск стенгазеты «Путешествие по родному селу»	1
Мой край на карте Родины (4 ч)		
15	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн)	1
16	Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Оренбургской области.	1
17	Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Село, в котором живем. Понятие «село».	1
18	Происхождение названия села. Легенды и предания. Знакомство с символикой .	1
Я и моя семья (3 ч)		
19	Родной дом и семья. Члены семьи.	
20	Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»	
21	Моя родословная - нарисовать родословное древо.	
Природа нашего края (10 ч)		
22	История родного края.	
23	Природа родного края.	
24	Растительный и животный мир родного края.	
25	Исторические места в области.	
26	Известные люди родного края.	
27	Поэты и писатели родного края.	
28	Культура края. Музеи. «Знай свою Родину, почитай своих предков».	

	Посещение - районного историко-краеведческого музея (с. Александровка);	
29	Герои Вов ,жившие в моем крае. Памятники героям Великой Отечественной войны «По следам наших героев»: -бюст герою Советского Союза Рощепкину В.Д. (с. Александровка) ; -братская могила красногвардейцев (с. Александровка)	
30	Сельское хозяйство нашего края.	
31	Природные памятники района	
	Итоговое занятие (2 ч)	
32	Викторина «Знатоки родного края»	
33	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Мой край на карте Родины	8
3	Наша малая Родина. Родное село.	9
4	Национальные традиции народов Александровского района	6
5	Памятные места Александровского района. Известные люди нашего села	8
6	Подведение итогов	1

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов			Виды деятельнос ти
		всего	Теоре ти чес ких	прак тич ески х	
Модуль 1. «Мой край Оренбургский»					
1	Введение в курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье».	1	1		беседа
2	«Моё Оренбуржье. Оренбуржье на карте России».	1	1		беседа
3-4	«Животный мир Оренбургского края»	2		2	Устный журнал
5	Туристический маршрут: Святые источники «Край родников»:	1		1	экскурсия

	- родник «Гремучий» (с. Александровка)				
6-7	«Растительный мир Оренбургского края»	2	2		беседа
8-9	«Заповедники Оренбургской области»	2	2		беседа
10	«Течет река, речка... Реки Оренбуржья»	1	1		беседа
11	Туристический маршрут: Природоохранные объекты «Природа и наследие нашего края»: -Каменные решетки (с. Каменка)	1		1	экскурсия
12	Города Оренбургской области	1	1		Устный журнал
13	«Уральские горы Оренбуржья»	1		1	беседа
14	«Что дает Оренбургский край Родине?»	1	1		беседа
15	«Сохраним природу края»	1	1		беседа
16-17	Устный журнал «Родной край – часть большой страны»	2		2	Устный журнал
Модуль 2. «Неофициальные символы Оренбуржья»					
18	«Оренбургский пуховый платок»	1	1		беседа
19	«Газ - наше достояние»	1		1	Устный журнал
20	«Хлеб - всему голова»	1	1		беседа
Модуль 3: «Александровка – моя малая Родина»					
21	«Родное село - Александровка. Я на этой земле родился». Виртуальное путешествие «Районный центр»	1	1		беседа
22	Александровский район на карте области	1	1		беседа
23	Александровская земля богата талантами Традиции, праздники, обряды малой Родины	1	1		беседа
24	Туристический маршрут: Экскурсия в храм святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана с. Александровка	1		1	экскурсия
25	«Земляки, прославившие наш район, наше село»	1	1		беседа
26-	Великая Отечественная война в	2	2		Само

27	истории моего края, моего села, моей семьи.				стоятельная работа
28-29	«История села – история района»	2	2		беседа
30	«История школы, в которой я учусь»	1	1		беседа
31	Реки Александровского района. «Река Ток - голубая дорога района»	1	1		беседа
32	Туристический маршрут: «Знай свою Родину, почитай своих предков». Посещение школьного музея МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.»	1		1	экскурсия
33	«Хорошие люди – земли украшень» Известные люди родного края.	1	1		беседа
34	Итоговое занятие. « Хочу рассказать о герое»	1	1		Само стоятельная работа

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Моя семья	3
2	Моя школа	4
3	История Оренбургской области	16
4	Наша малая Родина – село Александровка	11
	Всего	34

Формы занятий

Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера:

- проведение экскурсий;
- проведение открытых занятий;
- проведение устных журналов;
- презентации;
- участие в районных и областных конкурсах.
- аналитические и эвристические беседы;
- учебные спектакли, сценки;
- праздники, ярмарки;
- экологические сказки;
- народные, подвижные и интеллектуальные игры;
- ролевые игры;

- работа с наглядными пособиями;
- работа с объектами живой и неживой природы;
- читательские конференции;

Занятия чередуются с посещением школьного музея, экскурсиями в природу, важную роль играют занятия, организованные с посещением библиотек, встречи с интересными людьми.

На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, географических карт, а также используется разнообразный раздаточный материал и информационно-коммуникативные технологии.

По итогам изучения курса внеурочной деятельности все обучающиеся должны выполнить творческие работы в произвольной форме.

Методы работы:

- *словесные методы*: рассказ, беседа, сообщение - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы*: рисунки, плакаты, коллекции, иллюстрации, фотографии, презентации - эти методы дополняют словесные методы и способствуют развитию мышления детей;
- *практические методы*: изготовление рисунков, плакатов, схем, подготовка презентаций, подготовка фотоколлажей, практические работы - эти методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Наряду с традиционными технологиями, в курсе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Изучение курса осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. В ходе реализации программы основными организационными формами социально-воспитательного процесса являются групповая и индивидуальная. Занятия проводятся в форме бесед, ролевых игр, исследований (на уровне начального образования), экскурсий (в том числе с осмотром краеведческих объектов), конкурсов, викторин, выставок, в форме защиты проектов, встреч с интересными людьми, конференций.

Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предусматривает следующие **формы контроля** и учёта достижений обучающихся: отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов, выступление на заключительной конференции в конце учебного года.

Программа предполагает широкое использование местных ресурсов: музеев, библиотек, выставочного зала, в том числе школьных музеев и других культурных учреждений города, памятных мест. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

1 – 2 класс

- «Занятия людей, живущих в Александровке». Защита работ.
- Конкурс рисунков о профессиях своих родителей «Все работы хороши – выбирай на вкус!»
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор обучающимся иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);

3 класс

Индивидуально-диагностическая карта отслеживания динамики развития учащихся

Школа _____ Творческое объединение _____
Фамилия _____ Имя _____ Возраст _____ Класс _____

Год обучения _____

Педагог _____

Черты индивидуальности	Начало уч. года	Конец уч. года
<ul style="list-style-type: none">- состав семьи;- обстановка в семье;- воспитательные позиции в семье.		
<ul style="list-style-type: none">- общее состояние здоровья;- позиции к образу жизни.		
<ul style="list-style-type: none">- настойчивость в работе;- дисциплинированность;- организованность (планирование, самоконтроль в работе).		
<ul style="list-style-type: none">- здоровье (физическое и психическое);- любознательность;- трудолюбие;- одобрение педагога;- игровая деятельность;- самоутверждение (уверенность, неуверенность в себе)		
<ul style="list-style-type: none">- к себе;- к коллективу;- к здоровью.		

- доброта; - честность.		
----------------------------	--	--

Условные обозначения:

- - высокий уровень (отличное усвоение знаний);
- Δ - средний уровень;
- – низкий уровень.

Тестирование

Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, умение анализировать и решать творческие задачи, сформированность интереса учащихся к занятиям.

Оценка осуществляется по 10-балльной системе:

- 0-1 баллов выставляется за «неверный ответ»,
- от 2 до 7 баллов – за «не во всём правильный ответ»,
- от 8 до 10 баллов – за «правильный ответ».

Тестовые материалы для итогового контрольного опроса учащихся

Вариант 1.

1. Оренбургская область имеет сухопутную границу с

- а) Монголией б) Казахстаном в) Узбекистаном г) Азербайджаном

2. Субъект, с которым граничит Оренбургская область

- а) Башкортостан б) Татарстан в) Удмуртия г) Пермский край

3. На территории Оренбургской области находится гора

- а) Народная б) Ямантау в) Пайер г) Конжаковский камень

4. По территории Оренбургской области протекает река

- а) Белая б) Урал в) Кама г) Ишим

5. В каком году был образован административный центр Оренбургской области

- а) 1854 б) 1743 в) 1892 г) 1753

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого в Илецком месторождении

а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель

7. Какой тип почвы преобладает в области

а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынный

Вариант 2

1. Назовите народность, вторую по численности населения в Оренбургской области после русских

а) украинцы б) татары в) казахи г) башкиры

2. Субъект, с которым граничит Оренбургская область

а) Самарская область б) Саратовская область в) Карелия г) Волгоградская область

3. На территории Оренбургской области преобладает население

а) городское б) сельское

4. По территории Оренбургской области протекает река Урал, назовите ее устье

а) Азовское море б) Каспийское море в) Аральское море г) Черное море

5. Назовите тип климата Оренбургской области

а) континентальный б) резко континентальный в) умеренный г) муссонный

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого в Илецком месторождении

а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель

7. Какой тип почвы преобладает в области

а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынные

Климатические условия Оренбургской области

Климатический пояс: _____

Тип климата: _____

Географическое положение района: _____

Удаленность от океанов: _____

Рельеф: _____

Суммарная солнечная радиация: _____

Среднегодовое количество осадков _____

Территории с наименьшим количеством осадков _____

Территории с наибольшим количеством осадков _____

Среднемесячная температура января _____

Среднемесячная температура июля _____

Испарение _____

Испаряемость _____

Коэффициент увлажнения (О/И, где О – осадки, И – испаряемость) _____

Вывод:

Влияние климатических условий на размещение и хозяйство населения _____

4 класс

Индивидуально-диагностическая карта отслеживания динамики развития учащихся

Школа _____ Творческое объединение _____

Фамилия _____ Имя _____ Возраст _____ Класс _____

Год обучения _____

Педагог _____

Черты индивидуальности	Начало уч. года	Конец уч. года
- состав семьи; - обстановка в семье; - воспитательные позиции в семье.		
- общее состояние здоровья; - позиции к образу жизни.		
- настойчивость в работе; - дисциплинированность; - организованность (планирование,		

самоконтроль в работе).		
- здоровье (физическое и психическое); - любознательность; - трудолюбие; - одобрение педагога; - игровая деятельность; - самоутверждение (уверенность, неуверенность в себе)		
- к себе; - к коллективу; - к здоровью.		
- доброта; - честность.		

Условные обозначения:

- высокий уровень (отличное усвоение знаний);
- Δ - средний уровень;
- – низкий уровень.

Тестирование

Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, умение анализировать и решать творческие задачи, сформированность интереса учащихся к занятиям.

Оценка осуществляется по 10-балльной системе:

- 0-1 баллов выставляется за «неверный ответ»,
- от 2 до 7 баллов – за «не во всём правильный ответ»,
- от 8 до 10 баллов – за «правильный ответ».

Тестовые материалы для итогового контрольного опроса учащихся

Вариант 1.

1. Оренбургская область имеет сухопутную границу с

- а) Монголией б) Казахстаном в) Узбекистаном г) Азербайджаном

2. Субъект, с которым граничит Оренбургская область

- а) Башкортостан б) Татарстан в) Удмуртия г) Пермский край

3. На территории Оренбургской области находится гора

- а) Народная б) Ямантау в) Пайер г) Конжаковский камень

4. По территории Оренбургской области протекает река

- а) Белая б) Урал в) Кама г) Ишим

5. В каком году был образован административный центр Оренбургской области

- а) 1854 б) 1743 в) 1892 г) 1753

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого вИлецком месторождении

- а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель

7. Какой тип почвы преобладает в области

- а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынный

Вариант 2

1. Назовите народность, вторую по численности населения в Оренбургской области после русских

- а) украинцы б) татары в) казахи г) башкиры

2. Субъект, с которым граничит Оренбургская область

- а) Самарская область б) Саратовская область в) Карелия г) Волгоградская область

3. На территории Оренбургской области преобладает население

- а) городское б) сельское

4. По территории Оренбургской области протекает река Урал, назовите ее устье

- а) Азовское море б) Каспийское море в) Аральское море г) Черное море

5. Назовите тип климата Оренбургской области

- а) континентальный б) резко континентальный в) умеренный г) муссонный

6. Назовите вид полезного ископаемого, добываемого вИлецком месторождении

- а) гипс б) мел в) каменная соль г) никель

7. Какой тип почвы преобладает в области

а) ферралитовый б) чернозем в) торфяной г) пустынные

Климатические условия Оренбургской области

Климатический пояс: _____

Тип климата: _____

Географическое положение района: _____

Удаленность от океанов: _____

Рельеф: _____

Суммарная солнечная радиация: _____

Среднегодовое количество осадков _____

Территории с наименьшим количеством осадков _____

Территории с наибольшим количеством осадков _____

Среднемесячная температура января _____

Среднемесячная температура июля _____

Испарение _____

Испаряемость _____

Коэффициент увлажнения (О/И, где О – осадки, И – испаряемость) _____

Вывод:

Влияние климатических условий на размещение и хозяйство населения _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»

1 КЛАСС

33 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Названия разделов Тема занятия	Кол- во часов	Дата	Кор рект иро вка
1.	«Здесь Родины моей начало». Вводное занятие.	1		
	Наша школа			
2.	Наша школа – история, традиции	1		
3.	Экскурсия по школе.	1		
4.	В какие игры играют дети нашей школы (площадка)	1		
	Наша малая Родина. Родное село.			
5.	Наша малая Родина. История.	1		
6.	Улицы нашего села. Экскурсия.	1		
7.	Достопримечательности нашего села.	1		
8.	Святые источники «Край родников»: - родник «Гремучий» (с. Александровка)	1		
9.	Посещение детской библиотеки.	1		
10.	Почетные жители нашего села.	1		
11.	Предприятия нашего села.	1		
12.	В гости в типографию.	1		
13.	Экскурсия по селу.	1		
14.	Выпуск стенгазеты «Путешествие по родному селу».	1		
	Мой край на карте Родины.			
15.	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн)	1		
16.	Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Оренбургской области.	1		
17.	Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Село, в котором живем. Понятие «село».	1		
18.	Происхождение названия села. Легенды и предания. Знакомство с символикой.	1		
19.	Родной дом и семья. Члены семьи.	1		
20.	Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»	1		
21.	Моя родословная - нарисовать родословное древо.	1		

Природа нашего края.				
22.	История родного края.	1		
23.	Природа родного края.	1		
24.	Растительный и животный мир родного края.	1		
25.	Исторические места в области.	1		
26.	Известные люди родного края.	1		
27.	Поэты и писатели родного края.	1		
28.	Культура края. Музеи. «Знай свою Родину, почитай своих предков». Посещение - районного историко-краеведческого музея (с. Александровка)	1		
29.	Герои ВОВ, жившие в моем крае. Памятники героям Великой Отечественной войны «По следам наших героев»: -бюст герою Советского Союза Рощепкину В.Д. (с. Александровка); -братская могила красногвардейцев (с. Александровка)	1		
30.	Сельское хозяйство нашего края.	1		
31.	Природные памятники района.	1		
32.	Викторина «Знатоки родного края».	1		
33.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина».	1		

**2 класс
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Название раздела и темы урока	Количество часов	дата	
			По плану	Корректировка
1	Введение. Этика – наука о морали. Дискуссия	1		
Школьный этикет				
2	Вот школа - дом, где мы живем. Дисциплина в школе и классе	1		
3	Организация своего рабочего места	1		
4	В библиотеке: люби книгу.	1		
5	Книжкина больница.	1		
6	Твоя школа (творческая работа).	1		
7	Твой класс (творческая работа).	1		
8	Соблюдение чистоты и порядка в школе и классе.	1		
9	Игра «Школьный этикет»	1		
Правила общения				
10	Внимательность к окружающим.	1		

11	Сопереживание, помощь друзьям.	1		
12	Дал слово – держи его.	1		
13	Диалоги со сверстниками.	1		
14	Доброжелательность в общении.	1		
15	Поступки твои и других (их оценка).	1		
16	Правдивость, честность.	1		
17	Викторина «Правила общения»	1		
О трудолюбии				
18	Учусь все делать сам.	1		
19	Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	1		
20	Взаимопомощь в школе.	1		
21	Взаимопомощь дома.	1		
22	Береги результаты труда.	1		
23	Поговорим о трудолюбии – игра ситуаций.	1		
24	Делу - время, потехе – час.	1		
25	Труд кормит, а лень портит.	1		
Культура внешнего вида				
26	Правила личной гигиены.	1		
27	Бережное отношение к своей одежде.	1		
28	Правила опрятности и их значение для здоровья.	1		
29	Викторина «Культура внешнего вида».	1		
Внешкольный этикет				
30	Правила поведения в общественных местах.	1		
31	Игра «Мы в магазине игрушек».	1		
32	Бережное отношение к природе.	1		
33-34	Мы, дети твои, дорогая Земля (творческая работа).	2		

3 класс
34 часа (1 час в неделю)

№	Название раздела, темы занятий	Количество часов	Сроки	
			дата	коррек- тировка
1	Введение в курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье».	1		
2	«Моё Оренбуржье. Оренбуржье на карте России».	1		
3-4	«Животный мир Оренбургского края»	2		

5	Туристический маршрут: Святые источники «Край родников»: - родник «Гремучий» (с. Александровка)	1		
6-7	«Растительный мир Оренбургского края»	2		
8-9	«Заповедники Оренбургской области»	2		
10	«Течет река, речка... Реки Оренбуржья»	1		
11	Туристический маршрут: Природоохранные объекты «Природа и наследие нашего края»	1		
12	Города Оренбургской области	1		
13	«Уральские горы Оренбуржья»	1		
14	«Что дает Оренбургский край Родине?»	1		
15	«Сохраним природу края»	1		
16-17	Устный журнал «Родной край – часть большой страны»	2		
18	«Оренбургский пуховый платок»	1		
19	«Газ - наше достояние»	1		
20	«Хлеб - всему голова»	1		
21	«Родное село - Александровка. Я на этой земле родился». Виртуальное путешествие «Районный центр»	1		
22	Александровский район на карте области	1		
23	Александровская земля богата талантами Традиции, праздники, обряды малой Родины	1		
24	Туристический маршрут: Экскурсия в храм святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана с. Александровка	1		
25	«Земляки, прославившие наш район, наше село»	1		
26-27	Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи.	2		
28-29	«История села – история района»	2		
30	«История школы, в которой я учусь»	1		
31	Реки Александровского района. «Река Ток - голубая дорога района»	1		

32	Туристический маршрут: «Знай свою Родину, почитай своих предков».	1		
33	«Хорошие люди – земли украшень» Известные люди родного края.	1		
34	Тест «Моё Оренбуржье»	1		

4 КЛАСС
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Корректировка
1	Моя семья. Моя родословная. Традиции моей семьи	1		
2	Моя семья. Моя родословная. Традиции моей семьи	1		
3	Моя семья. Моя родословная. Традиции моей семьи	1		
4	Моя школа. Я – ученик, я – школьник.	1		
5	Моя школа. Имя Героя Советского союза Рощепкина В.Д.	1		
6	Моя школа. Имя Героя Советского союза Рощепкина В.Д.	1		
7	Экскурсия в районный музей	1		
8	Оренбург-столица Оренбургской области.	1		
9	Символика Оренбургской области Герб, Флаг, гимн. История их создания.	1		
10	Символика Александровского района- герб, гимн, флаг. История их создания	1		
11	Население нашей области	1		
12	Геологическая история Оренбуржья	1		
13	Геологическая история Оренбуржья	1		
14	Памятники природы	1		
15	Туристический маршрут: Природоохранные объекты «Природа и наследие нашего края»: -Каменные решетки (с. Каменка)	1		

16	Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение	1		
17	Водоемы нашей области	1		
18	Водоемы нашей области	1		
19	Погода. Наблюдение за погодой.	1		
20	Разнообразие растений. Растения области	1		
21	Разнообразие растений. Растения области	1		
22	Животные – часть природы. Животные нашего края	1		
23	Животные – часть природы. Животные нашего края	1		
24	Рождение Александровского района Район на карте области	1		
25	Рождение Александровского района Район на карте области	1		
26	Достопримечательности Оренбургской области	1		
27	Достопримечательности Оренбургской области	1		
28	Туристический маршрут: Экскурсия в храм святых бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана с. Александровка	1		
29	Праздники нашего села и района	1		
30	Праздники нашего села и района	1		
31	Люди села, которыми можно гордиться	1		
32	Туристический маршрут: «Знай свою Родину, почитай своих предков». Посещение школьного музея МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.»	1		
33	Групповой проект «Я люблю своё село»	1		
34	Итоговое занятие Викторина «Я знаю свое село»	1		

