

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Александровского района Оренбургской области

МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д."

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Воробьев С.Н

№210

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Русский язык в формате ЕГЭ»

для обучающихся 11 а класса

С.Александровка, 2023

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (12 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (8 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (7 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

Лексическое значение слова (4 ч)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение (2 ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
	11 класс			
1	Введение	1	1	-
2	Языковые нормы	12	3	9
3	Пунктуационные нормы	8	2	6
4	Текст как речевое произведение.	7	1	6
5	Лексическое значение слова	4	1	3
6	Сочинение	2	1	1
	Итого	34	9	25

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
1.	<i>Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения</i>	1	8.09
2.	<i>Орфоэтические нормы (постановка ударения)</i>	1	15.09
3	<i>Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)</i>	1	22.09
4.	<i>Морфологические нормы (образование форм слова)</i>	1	29.09
5.	<i>Синтаксические нормы.</i>	1	6.10
6.	<i>Нормы согласования. Нормы управления</i>	1	13.10
7.	<i>Орфографические нормы. Правописание корней.</i>	1	20.10
8.	<i>Правописание приставок.</i>	1	27.10
9.	<i>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).</i>	1	10.11
10.	<i>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.</i>	1	17.11
11.	<i>Правописание НЕ и НИ.</i>	1	24.11
12.	<i>Слитное, дефисное, раздельное написание слов.</i>	1	1.12
13.	<i>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи</i>	1	8.12
14.	<i>Пунктуация в сложносочинённом предложении</i>	1	15.12
15.	<i>Пунктуация в простом предложении с однородными членами</i>	1	22.12
16.	<i>Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).</i>	1	29.12
17.	<i>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)</i>	1	12.01
18.	<i>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</i>	1	19.01

19.	<i>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</i>	1	26.01
20.	<i>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</i>	1	2.02
21.	<i>Пунктуационный анализ</i>	1	9.02

22.	<i>Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров</i>	1	16.02
23.	<i>Средства связи предложений в тексте.</i>	1	1.03
24.	<i>Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.</i>	1	15.03
25.	<i>Текст как речевое произведение.</i>	1	22.03
26.	<i>Смысловая и композиционная целостность текста</i>	1	5.04
27.	<i>Функционально-смысловые типы речи</i>	1	12.04
28.	<i>Речь. Языковые средства выразительности</i>	1	19.04

29.	<i>Лексическое значение слова.</i>	1	24.04
30.	<i>Синонимы. Антонимы. Омонимы.</i>	1	26.04
31.	<i>Фразеологические обороты.</i>	1	3.05
32.	<i>Группы слов по происхождению и употреблению.</i>	1	10.05

33.	<i>Сочинение. Информационная обработка текста.</i>	1	17.05
34.	<i>Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации</i>	1	24.05
	ИТОГО	34	