

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Воробьев С.Н.
Приказ № 191 от
«29»август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Индивидуальный проект»

10-11 классы

Соловьева Наталья Петровна, первая квалификационная категория

Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»

Личностные:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

11 класс

Раздел 1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные

предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
	10 класс	
	Раздел 1. Введение	3
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура»	1
2	Типология проектов	1
3	Методология и технология проектной деятельности	1
	Раздел 2. Инициализация проекта	24
4	Тема и проблема проекта	2
5	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1
6	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	2
7	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	2
8	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1
9	Методы исследования: методы эмпирического исследования	2
10	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	2
11	Методы теоретического исследования	1
12	Виды переработки чужого текста	2
13	Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта	2
14	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе. Работа в сети Интернет	2
15	Работа с научной литературой	1
16	Методика работы в музеях, архивах	2
17	Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов	2
	Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	7
18	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	3
19	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	2
20	Защита пробных проектов, исследовательских работ	2
	Итого	34 часа
	11 класс	
	Раздел 1. Введение	4
1	Анализ итогов проектов 10 класса	2

№ урока	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
3	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1
	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов	24
4	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	2
5	Компьютерная обработка данных исследования	2
6	Библиография, справочная литература, каталоги	1
7	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	3
8	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	2
9	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	3
10	Управление завершением проекта	2
11	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	2
12	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант	2
13	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
14	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	2
15	Публичное выступление и личность. Подготовка авторского доклада	2
	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности	5
16	Публичная защита результатов проектной деятельности	3
17	Экспертиза проектов	2
	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности	1
18	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1
	Итого	34 часа

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока, наименование разделов	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	10 класс			
	Раздел 1. Введение		3	
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура»	1	09.09	
2	Типология проектов	1	16.09.	
3	Методология и технология проектной деятельности	1	23.09.	
	Раздел 2. Инициализация проекта		24	
4-5	Тема и проблема проекта	2	30.09. 07.10.	
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1	14.10	
7-8	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	2	21.10. 21.10.	
9-10	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	2	11.11. 18.11	
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1	25.11.	
12-13	Методы исследования: методы эмпирического исследования	2	02.12. 02.12.	
14-15	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	2	09.12. 16.12.	
16	Методы теоретического исследования	1	23.12	
17-18	Виды переработки чужого текста	2	13.01. 20.01.	
19-20	Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта	2	27.01. 03.02.	
21-22	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе. Работа в сети Интернет	2	10.02. 17.02.	
23	Работа с научной литературой	1	03.03.	
24-25	Методика работы в музеях, архивах	2	17.03. 17.03.	
26-27	Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов	2	24.03. 07.04.	
	Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности		7	
28-30	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	3	14.04. 21.04. 28.04.	
31-32	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	2	05.05. 13.05.	

33-34	Защита пробных проектов, исследовательских работ	2	19.05. 26.05.	
	Итого	34 часа		

Календарно - тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока, наименование разделов	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	11 класс			
	Раздел 1. Введение	4		
1-2	Анализ итогов проектов 10 класса	2	03.09 10.09	
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	17.09	
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	24.09	
	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов	24		
5-6	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	2	01.10 08.10	
7-8	Компьютерная обработка данных исследования	2	15.08 22.08	
9	Библиография, справочная литература, каталоги	1	05.11	
10-12	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	3	12.11 19.11 26.11	
13-14	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	2	03.12 10.12	
15-17	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	3	17.12 24.12 14.01	
18-19	Управление завершением проекта	2	21.01 28.01	
20-21	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	2	04.02 11.02	
22-23	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант	2	18.02 25.02	
24	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	04.03	
25-26	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	2	11.03 18.03	
27-28	Публичное выступление и личность. Подготовка авторского доклада	2	25.03 08.04	
	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности	5		
29-31	Публичная защита результатов проектной деятельности	3	15.04 22.04 29.04	
32-33	Экспертиза проектов	2	06.05 13.05	
	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности	1		

34	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	20.05	
	Итого	34 часа		