

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Александровского района Оренбургской области «Александровская  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Рощепкина Василия Дмитриевича»**

УТВЕРЖДЕНО  
директор

---

Воробьев С.Н.

Приказ № 191  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Факультативного курса  
«Трудные вопросы истории первой половины XX»**

**История 10-11 классы**

на 2024 – 2025 учебный год

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в неделю 1 час; всего за год 34 часа  
УЧИТЕЛЬ Дибаета Зульфира Гамилевна  
КАТЕГОРИЯ**

с. Александровка  
2024 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа факультатива по истории России составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и историко-культурного стандарта.

Историко-культурный стандарт сопровождается перечнем «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе. «Трудными» исторические процессы и явления в истории России названы в связи с тем, что в учебниках по истории недостаточно материалов и достоверной информации о некоторых сложных (с точки зрения преподавания истории в школе) исторических вопросах. На занятиях учащиеся получают возможность работать с дополнительными справочными материалами, что позволит узнать наиболее распространенные точки зрения на эти события. Знания, которые получают учащиеся, должны послужить основой для аналитического разбора исторического процесса — с общими характеристиками и оценками. В процессе работы, учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России». Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России XX века».

Программа соответствует следующим документам: основной образовательной программе среднего общего образования, примерной программе по истории, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **10 КЛАСС**

**Проблемы модернизации в развитии России начала XX века.**  
Экономическое и политическое положение России в начале века. Положение рабочих, крестьян.

## **Международные отношения Российской империи в начале 20**

**века.** Русско-японская война. Образование «Антанты».

Дипломатические отношения со странами Европы и Востока.

**Россия и ведущие страны мира в Первой мировой войне.** Причины войны. Боевые действия в 1914-1916 гг. Боевые действия в 1916-1918 гг. Выход России из войны.

**Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? Влияние Первой мировой войны на российское общество.** Рабочее движение в 1917 году. Основные причины революций. Последствия Первой мировой войны для Российской империи.

**Гражданская война: новые подходы.** Причины и основные этапы гражданской войны. Движущие силы «красного» и «белого» движений. Итоги и последствия.

**Индустриализация и командно-административная система.** Начало индустриализации страны. Основные этапы. Первые итоги индустриализации.

**Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика?** Начало коллективизации. Создание колхозов, совхозов. Проблемы коллективизации. Итоги для сельского хозяйства.

**СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.** Дипломатические отношения со странами центральной и восточной Европы. Попытки создать систему коллективной безопасности. СССР и Германия накануне войны.

**Триумфальное поражение? (Размышления о советско-финской войне).** Причины войны. Основные события и итоги. Последствия советско-финской войны.

**СССР и ведущие страны мира накануне Второй мировой Войны.** Создание фашистского блока – Германия, Италия и Япония. «Мюнхенский сговор» и его последствия.

**СССР и ведущие страны мира во Второй мировой войне.**  
Начальный этап военных действий. Формирование двух коалиций.

**Страх или свобода? (О причинах победы под Сталинградом).**  
Сталинградская битва: этапы. Коренной перелом в войне. Значение Сталинградской битвы.

**От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое.**  
Послевоенное противостояние СССР и США. Основные причины «холодной войны». «Карибский кризис». «Берлинский кризис».

**Послевоенное устройство мира.** Послевоенные устройства Германии. Создание НАТО, ОВД. Влияние «холодной войны» на международную обстановку.

**Итоговое повторение.** Подведение итогов. Последствия двух мировых войн на международную обстановку.

## **11 КЛАСС**

**Мир в начале XX века. Проблемы Российской империи накануне революций.** Аграрный, рабочие вопросы. Международная обстановка накануне Первой мировой войны. Создание «Тройственного союза» и «Антанты». Причины войны для каждой страны – участницы.

**Участие России в Первой мировой войне.** Вступление России в войну. Брусиловский прорыв. Настроение общества. Выход России из войны. Подписание Брестского мирного договора.

**От февраля к октябрю. События 1917 года.** Причины, основные события, итоги и последствия февральской революции. Двоевластие в стране. Кризисы власти. Причины, основные события, итоги и последствия октябрьской революции. Приход к власти Ленина.

**Гражданская война в России. Последствия победы красного движения.** Причины гражданской войны. Основные этапы. Итоги и последствия. Причины поражения «белого» движения. Образование СССР.

**Индустриализация и коллективизация.** Основные этапы индустриализации. Экономическое положение страны. Начало коллективизации. Сельское хозяйство в 1930е гг. Итоги коллективизации.

**Политика военного коммунизма, НЭП, первый пятилетний план.** Основные принципы политики военного коммунизма и причины отказа от него. Переход к НЭП. Итоги НЭПа. Принятие пятилетнего плана. Основные задачи первой пятилетки.

**СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.** Роль СССР на международной арене. Идеи о создании системы коллективной безопасности. Англо-франко-советские взаимоотношения. Пакт Молота – Риббентропа (пакт о ненападении).

**СССР накануне второй мировой войны.** Советско-финская война. Взаимоотношения с Германией. Готовность СССР к войне.

**Великая Отечественная война. Первые годы. Московская битва.** Причины поражения СССР в первые годы. Оборона Брестской крепости. Московская битва: дата, этапы и последствия. Начало коренного перелома.

**Коренной перелом в войне. (Сталинградская и Курская битвы).** Этапы Сталинградской битвы. Значение коренного перелома в войне. Курская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Герои Сталинграда.

**Последний этап войны. Освобождение страны от оккупантов.** «10 Сталинских ударов». Партизанское движение в годы войны. «Рельсовая война», операция «Концерт». Выход на границы СССР. Начало освобождения Европейский стран.

**Начало «холодной войны».** Итоги и последствия Второй мировой войны. Фултонская речь и начало конфликта. Гонка вооружений. Образование НАТО, СЭВ, ОВД.

**Послевоенное устройство мира.** Итоги и последствия Второй мировой войны. «Холодная война». Разделение мира на два лагеря. Германия после войны. Страны Восточной Европы и СССР. «План Маршалла».

**Итоговое повторение.** Влияние октябрьской революции на международную обстановку. Роль СССР в мировой политике. Значение «холодной войны».

**Планируемые результаты освоения элективного курса «Трудные вопросы истории первой половины XX века».**

**Предметные результаты** изучения истории:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей.

**Личностные результаты** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной

- общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание личной гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни ;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

В результате изучения истории России в основной школе **учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:**

**1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

**2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

**3. Работа с историческими источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

#### **4. Описание (реконструкция):**

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников

#### **5. Анализ, объяснение:**

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### **6. Работа с версиями, оценками:**

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

#### **7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Проблемы модернизации в развитии России начала XX века. Международные отношения Российской империи в начале 20 века.	2
2	Россия и ведущие страны мира в Первой мировой войне	2
3	Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? Влияние Первой мировой войны на российское общество	4
4	Гражданская война: новые подходы	3
5	Индустриализация и командно-административная система	2
6	Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика?	2
7	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.	2
8	Триумфальное поражение? (Размышления о советско-финской войне)	2
9	СССР и ведущие страны мира накануне Второй мировой войны Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии	3
10	СССР и ведущие страны мира во Второй мировой войне.	5
11	Страх или свобода? (О причинах победы под Сталинградом)	1
12	От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое	3
13	Послевоенное устройство мира	2
14	Итоговое повторение.	1
	Итого	34

### Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Мир в начала XX века. Проблемы Российской империи накануне революций.	2
2	Участие России в Первой мировой войне	2
3	От февраля к октябрю. События 1917 года.	4
4	Гражданская война в России. Последствия победы красного движения.	3
5	Индустриализация и коллективизация.	2
6	Политика военного коммунизма, НЭП, первый пятилетний план.	2
7	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.	2
8	СССР накануне второй мировой войны.	2
9	Великая Отечественная война. Первые годы. Московская битва.	3

10	Коренной перелом в войне. (Сталинградская и Курская битвы)	5
11	Последний этап войны. Освобождение страны от оккупантов.	1
12	Начало «холодной войны»	3
13	Послевоенное устройство мира	2
14	Итоговое повторение.	1
	Итого	34

## Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Даты
	<b>Проблемы модернизации в развитии России начала XX века (2 ч.)</b>		
1	Проблемы модернизации в развитии России начала XX Века	1	05.09.24
2	Международные отношения Российской империи в начале 20 века.	1	12.09.24
	<b>Россия и ведущие страны мира в Первой мировой войне (2 ч.)</b>		
3	Причины Первой мировой войны, ее характер. Основные цели ее участников.	1	19.09.24
4	Военные кампании 1914—1918 гг.	1	26.09.24
	<b>Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? Влияние Первой мировой войны на российское общество (4 ч.)</b>		
5	Политическая обстановка в России в 1914—1915 гг.	1	03.10.24
6	Общественно-политический и духовный кризис накануне 1917 г.	1	10.10.24
7	Идеологическая доктрина событий Октября 1917 г. в СССР.	1	17.10.24
8	Причины краха послефевральской демократии и победы большевиков.	1	24.10.24
	<b>Гражданская война: новые подходы.(3 ч.)</b>		
9	Гражданская война – трагедия русского народа... Проблема периодизации Гражданской войны.	1	07.11.24
10	Причины победы «красных» и поражения «белых». Две армии одного народа.	1	14.11.24
11	Причины победы «красных» и поражения «белых». Две армии одного народа.	1	21.11.24
	<b>Индустриализация и командно-административная система. (2 ч.)</b>		
12	Необходимость, цели, средства и источники накопления. Индустриальное развитие СССР в годы первой и второй пятилеток.	1	28.11.24
13	Главные итоги социалистической индустриализации.	1	05.12.24
	<b>Коллективизация – трагедия крестьянина - труженика? (2 ч.)</b>		
14	Начало коллективизации. Этапы проведения коллективизации.	1	12.12.24
15	Итоги коллективизации и ее последствия. Голод 1932–1933 гг.	1	19.12.24
	<b>СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. (2 ч.)</b>		
16	Характер международных отношений в 1930-х гг.	1	26.12.24
17	Попытки СССР создать систему коллективной безопасности.	1	09.01.25

	<b>Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939– 1940 гг.). (2 ч.) ВОВ (5 ч.)</b>		
18	Причины, повод, начало и ход советско-финской войны. Соотношение сил.	1	16.01.25
19	Итоги и значение войны. СССР и ведущие страны мира накануне Второй мировой войны.	1	23.01.25
20	Причины и характер Второй мировой войны. Цели и планы сторон.	1	30.01.25
21	Официальная историография о внезапности нападения германии на Советский Союз.	1	06.02.25
22	СССР и ведущие страны мира во Второй мировой войне.	1	13.02.25
23	Начало Великой Отечественной войны. Стратегическое поражение Красной Армии на начальном этапе войны	1	20.02.25
24	Битва за Москву. Военные действия на советско-германском фронте весной-летом 1942 г.	1	27.02.25
25	Коренной перелом во Второй мировой войне	1	06.03.25
26	Военные кампании и дипломатия в 1944—1945 гг.	1	13.03.25
27	Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного регулирования	1	20.03.25
	<b>Страх или Свобода? (О причинах победы под Сталинградом). (1 ч.)</b>		
28	Разные оценки приказа №227. Психологическая готовность советских людей к борьбе с врагом.	1	03.04.25
	<b>От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое. (3 ч.)</b>		
29	Истоки «холодной войны. Анализ ситуации в мире после войны. Кто развязал «холодную войну»?	1	10.04.25
30	Горячие точки «холодной войны».	1	17.04.25
31	Разрядка и окончание «холодной войны».	1	24.04.25
	<b>Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года. (2 ч.)</b>		
32	Хроника августовских событий. Горбачев о причинах и начале путча.	1	08.05.25
33	Что произошло в августе 1991 года на самом деле: взгляд через годы...	1	15.05.25
34	Итоговое занятие.	1	22.05.25

## Поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Даты
	<b>Мир и Россия в начале XX века (2 ч.)</b>		
1	Мир накануне Первой мировой войны.	1	03.09.24
2	Экономическое, политическое и социальное развитие России в начале XX века.	1	10.09.24
	<b>Участие России в Первой мировой войне (2 ч.)</b>		
3	Причины, основные цели участников Первой мировой войны.	1	17.09.24
4	Военные действия 1914-1916 гг.	1	24.09.24
	<b>От февраля к октябрю. События 1917 года (4 ч.)</b>		
5	Российская империя накануне февральской революции.	1	01.10.24
6	Участие России в первой мировой войне.	1	08.10.24
7	Причины, основные события и итоги февральской революции.	1	15.10.24
8	Причины, основные события и итоги октябрьской революции.	1	22.10.24
	<b>Гражданская война в России. Последствия победы красного движения. (3 ч.)</b>		
9	Причины, периодизация Гражданской войны.	1	05.11.24
10	Социальный состав, основные цели и участники «красного» и «белого движения».	1	12.11.24
11	Причины поражения «белых». Последствия победы «красных».	1	19.11.24
	<b>Политика военного коммунизма, НЭП, первый пятилетний план. (2 ч.)</b>		
12	Политика военного коммунизма и НЭП в сравнении. Причины отказа от НЭП.	1	26.11.24
13	Первый пятилетний план: основные задачи. Стахановское движение.	1	03.12.24
	<b>Коллективизация – трагедия крестьянина - труженика? (2 ч.)</b>		
14	Начало коллективизации. Этапы проведения коллективизации.	1	10.12.24
15	Итоги коллективизации и ее последствия. Голод 1932–	1	17.12.24

	1933 гг.		
	<b>СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. (2 ч.)</b>		
16	Международные отношения 1930-х гг.	1	24.12.24
17	Попытки СССР создать систему коллективной безопасности. Создание фашистского блока.	1	14.01.25
	<b>СССР накануне Второй мировой войны. (2 ч.)</b>		
18	Советско – финская война.	1	21.01.25
19	Дипломатические отношения СССР с Европейскими странами.	1	28.01.25
	Великая Отечественная война. Первые годы. Московская битва. (3 ч.)		
		1	04.02.25
20	Первые годы войны, причины отступления.		
		1	11.02.25
21	Московская битва.		
22	Герои Московской битвы.	1	18.02.25
	Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы (5 ч.)		
		1	25.02.25
23	Начало коренного перелома. Сталинградская битва.		
		1	04.03.25
24	Причины победы под Сталинградом.		
25	Курская битва.	1	11.03.25
26	Герои Сталинграда и Курска.	1	18.03.25
27	Итоги и последствия коренного перелома.	1	25.03.25
	Последний этап войны. Освобождение страны от оккупантов. (1 ч.)		
28	Десять Сталинских ударов.	1	08.04.25
	Начало «холодной войны». (3 ч.)		
		1	15.04.25
29	Ситуация в мире после Второй мировой войны.		
30	Начало «холодной войны».	1	22.04.25
31	Разрядка и окончание «холодной войны».	1	29.04.25
	Послевоенное устройство мира.(2 ч.)		
		1	06.05.25
32	Итоги и последствия войны.		
		1	13.05.25
33	Значение СССР на международной арене.		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://myschool.edu.ru/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.hrono.info/biograf/index.php>

[www.1939-1945.net](http://www.1939-1945.net)

<http://www.praviteli.org/>

<http://lants.tellur.ru/history/>

<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>