

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Александровского района
оренбургской области «Александровская средняя общеобразовательная школа имени героя
Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича»
(МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»)

Согласовано на заседании
педагогического совета
от 28.03.2025 г., протокол № 10

Утверждаю

Директор _____/Воробьев С.Н. /
Приказ от 15.04.2025г. № 73

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Александровского
района Оренбургской области «Александровская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации..	3
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	15
4. Организация учебного процесса	43
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	45
6.Востребованность выпускников.....	57
7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	58
8. Качество кадрового обеспечения	60
9.Качество учебно-методического обеспечения.....	66
10.Качество библиотечно-информационного обеспечения	73
11.Материально-техническая база.....	74
Статистическая часть.....	77
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	77
Общие выводы по итогам самообследования.....	80

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области «Александровская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича» (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»)
Руководитель	Сергей Николаевич Воробьев
Адрес организации	461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, ул. Мичурина д.24
Телефон, факс	8 (353) 592-11-66, 8 (353) 592-11-66
Адрес электронной почты	https://sh-aleksandrovskaya--aleksandrovskij-rajon-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Александровский район Оренбургской области
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 30.12.2015 г., серия 56 Л 01, № 0004366, регистрационный номер 2346, выдана Министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.12.2015 г., серия 56А01№ 0003255, регистрационный номер 1579, выдано Министерством образования Оренбургской области, действительно до 04.12.2027 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования:

- глухих и позднооглохших (вариант 2.2.2)
- обучающихся для слабовидящих детей (вариант 4.2)
- с нарушением НОДА (вариант 6.1, 6.3)
- обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2, 7)
- обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Режим работы Школы

Понедельник-пятница 09:00 – 17:00

Школа в своей деятельности реализует образовательный процесс по следующей системе:

I уровень – дошкольное образование (срок освоения до 5 лет)

II уровень – начальное образование (срок освоения 4 года), 1-4 классы.

III уровень – основное общее образование (срок освоения 5 лет), 5-9 классы.

IV уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича» длится не менее 34 учебных недель (в 1 классе – 33 учебные недели). Начинается учебный год 1 сентября и заканчивается 26 мая для обучающихся 1-8, 10 классов, для обучающихся 9, 11 классов - в соответствии с расписанием ГИА. 5-ти дневная учебная неделя для всех обучающихся с продолжительностью урока - 40 минут. Занятия начинаются в 9:00.

Ежедневное количество уроков и последовательность занятий определяются расписанием уроков.

Характеристика окружающего социума

Школа расположена в центре села Александровка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих поселках.

Рядом со школой расположены организации, которые посещают обучающиеся школы. МАУ «Культурно-досуговый центр», где функционирует кинозал, организована работа творческих объединений. Он является любимым местом отдыха и организации досуга обучающихся. Кроме этого, здесь обучающиеся школы посещают творческие объединения, организованные МБУ ДО «Детская школа искусств». В новом здании физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп» работает МАУ Спортивная школа, где работают спортивные секции. Центр внешкольной работы МАО ДО «Центр развития» - здесь работают различные кружки и секции, доступные для обучающихся. Некоторые учителя школы являются педагогами дополнительного образования Центра развития. В расположенном рядом со школой церковном приходе в выходные дни организована работа Воскресной школы, которую посещают – 42 ребенка. В Центральной детской библиотеке создана детская модельная библиотека. Благодаря модернизации появились новые пространства и возможности, позволяющие преобразиться в современную территорию детства, организованы комфортные рабочие места с доступом к ресурсам Национальной электронной библиотеки. Ребятам интересны такие новинки, как интерактивная книга, интерактивная панель и интерактивный пол. Налажено сотрудничество с Финансовым Отделом Администрации Александровского района по вопросу просвещения школьников финансовой грамотности. С целью профориентации осуществляется взаимодействие Школы с

различными организациями района: МУП Александровские электросети, Александровская ЦРБ, ЦЗН Александровского района.

Школа является ресурсной методической площадкой для педагогов района и области. С 1 сентября 2023 года школа получила статус опорной по проблеме «Наставничество». На базе школы создана региональная стажировочная площадка для сопровождения педагогических и управленческих работников Школа наставничества «Учитель учителю: от теории к практике». Ежегодно проводятся районные семинары, творческие площадки, групповые, индивидуальные консультации. Опыт работы педагогического коллектива нашей школы обобщается на районном, областном уровнях и используется в деятельности других общеобразовательных учреждений района

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <https://sh-aleksandrovsкая--aleksandrovskij-rajon-r56.qosweb.qosuslugi.ru/>

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности учителей;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

- Рабочая программа воспитания;
- Программа профилактики наркомании, безнадзорности, правонарушений;
- Программа информатизации образовательного учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальными формами управления являются общее собрание работников организации, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание работников Организации является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В собрании участвуют все работники, работающие в организации на основании трудовых договоров. Общее собрание правомочно:

- участвовать в определении основных направлений деятельности организации, перспективах ее развития;
- давать рекомендации по вопросам изменения Устава организации, ликвидации и реорганизации организации;
- принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Организации;
- избирать представителей работников в органы и комиссии Организации;
- рассматривать иные вопросы деятельности Организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Организации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. К компетенции педсовета относится:

- совершенствование организации образовательного процесса в Организации;
- разработка и утверждение образовательных программ Организации;
- определение основных направлений развития организации, повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, кружков и т.д.
- определение сменности занятий по классам;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ;
- Принятие решения об отчислении обучающегося;
- Принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;
- Принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Организации;
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Наблюдательный совет создается в составе 6 человек. Сроки полномочий Наблюдательного совета составляют три года. В состав Наблюдательного совета входят:

Представители органов местного самоуправления – 2 человека, представители общественности – три человека, представители работников организации – 1 человек.

Наблюдательный совет Организации рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Организации о внесении изменений в Устав Организации;
- 2) предложения Учредителя или директора Организации о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Организации о реорганизации Организации или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Организации об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Организации об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации;
- 7) по представлению директора Организации проекты отчетов о деятельности Организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Организации;
- 8) предложения директора Организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Организация не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Организации о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Организации о выборе кредитных организаций, в которых Организация может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Организации и утверждения аудиторской организации.

Семья и школа - два главных воспитательно-образовательных института, которые призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями (законными представителями).

Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики наркомании, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, работе с ними. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, организуют работу родительского всеобуча.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет обучающихся планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, в согласовании с Советом обучающихся.

В организации методической службы в школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- семь школьных методических объединений учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (в ее составе педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-логопед);
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее - ППк);
- совет профилактики;
- служба медиации.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно - воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению «О распределении обязанностей и объектов контроля между администрацией школы», «О распределении обязанностей и объектов контроля Георгиевского, Загорского и Марковского филиалов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» между администрацией школы»).

Таблица: стаж работы АУП

№	Административная	Ф.И.О.	образование	стаж работы
---	------------------	--------	-------------	-------------

	ДОЛЖНОСТЬ			педагогический	административный
1.	Директор школы	Воробьев Сергей Николаевич	Высшее	28	25
2.	Заместитель директора по УР	Немытикова Оксана Васильевна	высшее	25	14
3.	Заместитель директора по ВР	Маслова Светлана Николаевна	высшее	31	5
4.	Заместитель директора по НМР	Губанова Елена Николаевна	высшее	31	16
5.	Заместитель директора по ИКТ	Матвийчук Георгий Владимирович	высшее	29	11
6.	заместитель директора по АХЧ	Немытиков Андрей Викторович	высшее	1	4
7	Заместитель директора по ГПВ	Голиков Алексей Викторович	высшее	16	3
8	Ззаместитель директора по УР	Егунова Полина Владимировна	высшее	3	1

В школе имеется три филиала: Георгиевский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», Марковский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.». Для контроля деятельности осуществляется выезд администрации - Георгиевский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - вторая неделя каждого месяца учебного года. Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», Марковский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - четвертая неделя каждого месяца учебного года.

Таблица: функциональные обязанности АУП

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует виды деятельности, предметы
Директор	Воробьев Сергей Николаевич	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает системную образовательную (учебно – воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает их социальную защиту. Является государственным опекуном (попечителем) воспитанников из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и др). Принимает меры к созданию условий для поддержания их родственных связей. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами их заменяющими). Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений. Регулирует деятельность общественных организаций, разрешенных законодательством РФ. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации. Несет ответственность за организацию горячего питания учащихся. Организует медицинское обслуживание в школе. Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке. Руководит работой своих заместителей и контролирует ее. Является председателем педагогического совета. Курирует работу учителей математики, информатики, физики, астрономии. Проводит совещание при директоре.

Заместитель директора по УР	Егунова Полина Владимировна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой факультативов, элективных курсов. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует просветительскую работу для родителей. Организует учебную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Осуществляет проверку классных журналов. Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно- просветительных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению художественной литературой, журналами и газетами. Курирует работу учителей русского языка и литературы, ОДНКНР; осуществляет организацию и проведение текущей и промежуточной аттестации. Готовит материалы по тарификации учителей. Отвечает за подготовку статистических материалов по форме ОШ-1. Отвечает мониторинг качества обучения.
Заместитель директора по УР	Немытикова Оксана Васильевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой факультативов, элективных курсов. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует просветительскую работу для родителей. Организует учебную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Осуществляет проверку классных журналов. Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно- просветительных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению художественной литературой, журналами и газетами. Курирует работу учителей начальных классов; осуществляет организацию и проведение текущей и промежуточной аттестации. Готовит материалы по тарификации учителей. Отвечает за подготовку статистических материалов по форме ОШ-1. Отвечает мониторинг качества обучения. Курирует работу учителей начальных классов; учителей, работающих в классах с детьми с ОВЗ. Готовит материалы по тарификации учителей. Отвечает за подготовку статистических материалов по форме ОШ-1, ОШ-2, ОШ-3. Осуществляет контроль за обучением детей с ограниченными возможностями здоровья. Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива для детей с ОВЗ. Координирует работу преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ для детей с ОВЗ. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, для детей с ОВЗ. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов для детей с ОВЗ.. Организует просветительскую работу для родителей. Организует учебную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности для детей с ОВЗ. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации для детей с ОВЗ. Осуществляет проверку классных журналов для детей с ОВЗ.

Заместитель директора по ВР	Маслова Светлана Николаевна	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, педагогизации социальной сферы. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся в учреждениях по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых. Способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Привлекает к работе с обучающимися работников учреждения культуры и спорта, родителей, общественность. Организует каникулярный отдых обучающихся, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса. Организует работу методической комиссии классных руководителей. Утверждает планы воспитательной работы классных руководителей. Курирует работу по внеурочной деятельности, курирует родительские собрания. Систематически контролирует посещаемость и успеваемость «обучающихся, находящихся на всех видах профилактического учета. Курирует работу учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, курирует родительские собрания.
Заместитель директора по НМР	Губанова Елена Николаевна	Заместитель директора по научно-методической работе организует текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности школы (план работы утверждается директором). Представляет директору анализ по научно-методической работе по окончании полугодия, года. Руководит работой по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в учебный процесс. Организует работу по отбору кандидатов для поступления в педагогические образовательные учреждения и аспирантуру по педагогическому профилю. Координирует разработку методических рекомендаций для учителей; курирует работу учителей и других педагогических работников школьных филиалов. Контролирует качество преподавания учебных предметов на экспериментальных площадках. Организует конкурсы «Учитель года»; координирует проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций обучающихся; работу с молодыми специалистами и учителями, вновь прибывшими в школу. Посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками школы (не менее 3 уроков в неделю), анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, работе по темам самообразования. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров; организует повышение квалификации и профессионального мастерства учителей; принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников школы. Руководит работой председателей методических объединений; участвует в работе методического совета школы. Организует работу творческих групп учителей, координирует различные направления экспериментальной и научно-исследовательской работы с учетом возможностей ОУ. Координирует учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в рамках внедрения ФГОС. Планирует и привлекает педагогические кадры ВУЗов для организации научно-исследовательской работы учащихся и учителей. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики; руководит деятельностью заведующей библиотекой по пополнению библиотечного фонда научно-методической и художественной литературой, журналами и газетами; организует своевременное и правильное доведение приказов директора школы и вышестоящих органов образования до учителей и служб, а также проверку их выполнения. Проводит анкетирование учителей, учащихся и их родителей по вопросам методической деятельности; создает и постоянно корректирует банк данных по вопросам методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности и предоставляет данную информацию на сайт школы. Курирует работу учителей иностранного языка и молодых специалистов.

Заместитель директора по ИКТ	Матвийчук Георгий Владимирович	Заместитель директора школы по информационным и коммуникационным технологиям определяет общее видение процесса информатизации школы, выполняя следующие обязанности: Совместно с администрацией разрабатывает Программу информатизации образовательного учреждения, вовлекающую наибольшее число его работников. Координирует деятельность участников образовательного процесса по реализации Программы информатизации образовательного учреждения. Предоставляет скорректированную Программу информатизации в качестве отчета в районный информационно-ресурсный центр в конце учебного года. Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационно-коммуникационных технологий с целью реализации Программы информатизации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса средствами ИКТ и предложения по другим направлениям модернизации образования. Участвует в создании информационно-управленческой системы образовательного учреждения. Совместно с руководителем образовательного учреждения планирует обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий в производственной деятельности и в других направлениях модернизации образования. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров для успешной реализации. Ведет учет повышения квалификации кадров образовательного учреждения в области освоения ИКТ. Осуществляет контроль по использованию в образовательной, воспитательной и управленческой деятельности средств ИКТ. Участвует в организации и проведении заседаний круглых столов, семинаров, мастер-классов по обмену опытом работы в области использования ИКТ в образовательной и управленческой деятельности образовательного учреждения. Принимает участие в развитии информационной среды района (обмен информационными потоками с другими образовательными учреждениями, вышестоящими учреждениями, органами местного управления, общественностью). Постоянно повышает свой профессиональный уровень по мере необходимости с учетом современных тенденций в развитии ИКТ. Представляет образовательное учреждение на совещаниях и конференциях и других мероприятиях по направлению ИКТ в образовательной и управленческой деятельности. Курирует работу учителей обществознания, истории, ИЗО.
Заместитель директора по АХЧ	Немытиков Андрей Викторович	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения. Контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств учреждения. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности учреждения, своевременному заключению необходимых договоров. Осуществляет работу по своевременному проведению инвентаризации в школе. Руководит комиссией по списанию материальных средств, пришедших в негодность: проводит эту работу ежемесячно. Контролирует хозяйственную работу в филиалах
Заместитель директора по ГПВ	Голиков Алексей Викторович	Заместитель директора школы по патриотическому и гражданскому воспитанию выполняет следующие обязанности: организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и ее проведение; координирует работу воспитателей, классных руководителей, старшего вожатого и других непосредственно подчиненных работников; организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации; осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков патриотического и гражданского цикла и проведением внешкольных мероприятий; посещает внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия кружков, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов; организует просветительную работу для родителей, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации патриотического и гражданского воспитания. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий. Курирует работу учителей химии, и биологии, географии.

Ответственные за филиалы	Адакаева Флюза	Контролируют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива филиалов. Координируют работу преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Руководит профессиональным обучением и курируют эту работу. Осуществляют контроль за: качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой факультативов, работой по подготовке и проведению экзаменов, просветительской работой для родителей, учебной работой. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся, составление расписания учебных занятий и других видов учебной деятельности, своевременным составлением установленной отчетной документации.
	Минибаевна (Северный филиал), Абдразакова Лариса Рашитовна (Георгиевский филиал) Даутова Альмира Ягофаровна (Загорский филиал), Мухамеджанова Айгуль Азиковна	Осуществляют контроль за комплектованием, участвуют в подборе и расстановке педагогических кадров. Вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса. Принимают меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки и методического кабинета учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся.
		Курируют работу учителей-предметников, ведут журнал посещения уроков. Проверяют материалы по тарификации учителей, статистические материалы по форме ОШ-1, ОШ-2, ОШ-3, журнал замещения уроков в школе. Своевременно предоставляют информацию по филиалу администрации ОУ.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право учителям планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, единых методических дней, анкетирования педагогов, родителей.

На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются и вывешиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП НОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения	277

России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	365
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 683 обучающихся.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей.

Наибольшей популярностью пользовались профили с углубленным изучением истории и обществознания, а так же с углубленным изучением химии и биологии. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять

профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	12	6
Естественно-научный	Биология. Химия	12	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание	5	4
Гуманитарный	Обществознание История.	20	21
Естественно-научный	Математика. Химия.Биология	3	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- глухих и позднооглохших (вариант 2.2.2) -1чел
- слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) -1 чел
- обучающихся для слабовидящих детей (вариант 4.2)- 2 чел
- с нарушением НОДА (вариант 6.1, 6.3)- 2 чел
- обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 7)- 14 чел
- обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)- 2 чел

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основании заключений ПМПК.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагоги-психологи, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей.

Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» включают: экскурсии, кружки, секции, клубы по интересам, круглые столы, интеллектуальные конкурсы, социальные проекты, соревнования, турниры, праздники, детское движение, тематические занятия, часы общения и другие формы объединения школьников, а также школьный летний оздоровительный лагерь.

Внеурочная деятельность в школе организуется в соответствии с пятью направлениями развития личности:

- 1 - общеинтеллектуальным,
- 2- общекультурным,
- 3- социальным,
- 4- спортивно-оздоровительным
- 5 - духовно-нравственным.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Максимальная внеурочная нагрузка по СанПиН не должна превышать 10 академических часов в неделю для всех школьников независимо от возраста.

План внеурочной деятельности МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» на уровне начального образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение - есть жизнь»	Школьный спортивный клуб «Алекс»			0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	1.«Учусь создавать проект»	Выполнение и защита мини- проектов, связанных с темой	1	1	1	1
	2. «Мое Оренбуржье»		1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	« Педагогическая поддержка слабомотивированных детей»	Дискуссионный клуб	0 ,5	0 ,5	0 ,5	0 ,5
Коммуникативная деятельность	«Азбука общения»	Факультатив	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	Объединение	1	1	1	1
Информационная культура	Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров и других технических средств.	0,5	0,5	1	1
Учение с увлечением	Легко ли писать без ошибок?	Факультатив по разделу орфография	0,5	0,5	0,5	0,5

Недельный объем внеурочной деятельности	6,5	6,5	7,5	7,5
---	-----	-----	-----	-----

**План внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год
МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Русская словесность» -	Курс внеурочной деятельности					1
	Готовимся к ОГЭ	Курс внеурочной деятельности					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)	Технология успеха	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия - мои горизонты»	Внеурочная деятельность Учебная программа в рамках проекта «Билет в будущее	—	1	1	1	1
	«Спортландия»	ОФП	1	1	1	1	
	«Стритбол»	Курс внеурочной деятельности	-	1	1	1	
	Программа Воспитания	Модуль «Профориентация»Модуль «Работа с родителями»	1				
	«Юнармия»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	«Юные патриоты»	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Программа Воспитания	Воспитательные мероприятия, классные часы, трудовая деятельность	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Совет старшеклассников	Объединение	-	-	-	0,25	0,25
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Волонтерство	ученическое сообщество	1	1	1	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школьная адаптация	Мероприятия с педагогом-психологом	0,5	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Совет профилактики»	Объединение	-	-	-	0,25	0,25
	Программа Воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на формирование основ семейной жизни у обучающихся			-	-	-	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	курс «Россия – мои горизонты» программы «Билет в будущее»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «РМид», «Движение первых»	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Алекс»	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	0,5	0,5
Социальное	Юнармейский отряд «Патриот» имени Рощепкина В.Д.	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	–
	Цикл мероприятий «Культурный марафон» по пушкинской карте	1	1
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	1	–

	Исследовательская экспедиция «Точка отчета»	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	1	–
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Выбор за тобой»	–	0,5
	«Первые шаги в ГТО»	0,5	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон «Волонтеры Победы»	–	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» ведется на основании рабочей программы воспитания и осуществляется по следующим модулям: инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».

Кроме того, в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» реализуются следующие вариативные модули, связанные с особенностями образовательного учреждения: «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность» (волонтерство), «Школьный спортивный клуб «Алекс», Отряд «Юннатов АСШ», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Приоритетные направления и формы воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Содержание и формы работы
Интеллектуально-познавательное	Предметные декады, олимпиады (школьные, районные, областные, всероссийские), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми.
Гражданско-патриотическое	Курс ВУД «Разговоры о важном», Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в акциях и проектах. Создание в школе отряда юнармии и отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), участие в Параде Победы, акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письма Победы», «Песни Победы», возложение венков. Участие в акциях «Письмо солдату», «Тепло родного дома», и др. Деятельность школьного волонтерского отряда «Добрые сердца», юнармейского отряда «Патриот».
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность», «Мы едины». Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, старшеклассники, День учителя, День самоуправления, День Матери, Новогодние праздники, Тимуровская работа, неделя

	инклюзивного образования, тождественные линейки «День Знаний», «Последний звонок», выставки творческих работ обучающихся, участие в акциях и проектах, участие в неделе «Добрых дел», неделя психологии.
Правовое	Месячник Правовых знаний, «Неделя молодого избирателя», «Школа правового волонтера», беседы «Правила поведения обучающихся», «Права и обязанности обучающихся», классные часы, встречи с представителями Прокуратуры, полиции, инспектором ОПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних. Участие в областном детском референдуме, Пост прав ребенка, правовые акции, конкурс рисунков и газет на правовую тему «Мир моих прав», «Я и мои права» и др.
Спортивно-оздоровительное	Участие во Всероссийских проектах «Футбол в школе», «Я расту со спортом», «Спорт норма жизни». Школьные мероприятия: Дни и Недели здоровья, военно-спортивная эстафета, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования по футболу, пионерболу, волейболу, легкой атлетике, гиревому спорту, участие в игре «Зарница». Работа спортивных секций (футбол, пионербол, стритбол, ОФП). Участие в районных спортивных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России», «Космический забег»). Участие в районных и областных спортивных соревнованиях, конкурсах, программах, ВФСК ГТО.
Здоровье сберегающее	Организация недель ЗОЖ. Тематические классные часы по здоровому питанию, ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов; уроки здоровья. Конкурсы рисунков и газет по ЗОЖ, акции, викторины, просмотр видеороликов о ЗОЖ, зарядка для здоровья.
Профориентационное и трудовое	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», еженедельные занятия по курсу «Россия – мои горизонты», занятия в рамках проекта «ПроеКтория», взаимодействие с организациями села «Россети», «Центр занятости», «Центральная районная больница», «Казначейство», «Дорожное управление», «Лесхоз» и др. Экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ (представители судов, прокуратуры, встречи с представителями высших и средних учебных заведений области. Дежурство по школе, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, оформление школьных помещений к праздникам. Диагностика по профориентации обучающихся 9-11 классов. Прохождение тренажеров «Урока цифры», «Профессионалитет».
Экологическое	Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников. Создание экоотряда «Эколята», сбор макулатуры. Деятельность волонтерского отряда. Участие в акции «Комфортная городская среда». Посадка деревьев и саженцев.
Социокультурное и медиакультурное	Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское, согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям. Ведение странички в ВК.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В школе функционирует Центр детских инициатив. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» организовано и проведено 4 областных патриотических мероприятия под руководством заместителя директора по патриотическому воспитанию Голикова А.В. и заместителя директора по воспитательной работе Масловой С.Н., учителя ОБЗР Узякова И.И. и советника директора по воспитанию Задорожной А.Ю. проведены:

В школе активно работают два юнармейских отряда в составе 58 человек из 4-11 классов, ребята принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», в районном и зональном конкурсах «А ну-ка, парни», в соревнованиях допризывной молодежи в районном и областном конкурсе.

В течение года проведены районные и школьные мероприятия патриотической направленности, уроки мужества, дни воинской славы, памятные даты, важнейшие государственные праздники, такие, как День России, День государственных символов России, встречи с участниками СВО и воинами интернационалистами, линейки, поднятие флага России по понедельникам и во время проведения мероприятий.

Проводились единые классные часы и акции гражданско-патриотической направленности «Блокадный хлеб», «Юные герои- антифашисты», «Освобождение узников лагерей», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Сад Победы», «Бессмертный полк» и др., в организации которых принимали активное участие классные руководители 1-11 классов и Советник директора по воспитанию Задорожная А.Ю.

Неоднократно в течение года учащиеся и учителя и работники школы принимали участие в акции «Тепло родного дома», собирали гуманитарную помощь для участников СВО, также на фронт отправили более 400 писем и открыток участникам Специальной Военной операции.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности широко используется потенциал школы, которая носит имя Героя Советского Союза Василия Дмитриевича Рощепкина. На базе школы действуют военно-патриотический отряд, который носит имя Рощепкина В.Д. . Ребята из юнармейского отряда «Патриот» принимают активное участие во всех мероприятиях гражданско- патриотического направления. В школе есть свой музей, в котором собраны разные экспонаты. Актив музея проводит для учащихся школы экскурсии, проводит беседы на различные темы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия и часы общения показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» в период с 15.01.2024 г. по 27.12.2024г. проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.
2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Особое внимание в течение всего года уделялось мероприятиям, посвященным семье. В течение года в нашей школе были проведены разнообразные мероприятия, направленные на укрепление семейных связей, развитие взаимопонимания и поддержки между родителями и детьми. Мы организовали семинары, тренинги, мастер-классы, семейные конкурсы и игры, а также тематические встречи и праздники. Что позволило семьям укрепить взаимоотношения, научиться решать конфликты конструктивно, провести больше времени вместе и понять важность семейных ценностей. Результаты показали улучшение атмосферы в семьях, увеличение взаимопонимания и поддержки между родителями и детьми, а также укрепление общности и солидарности в школьном сообществе.

1. В рамках плана основных мероприятий Года семьи в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 были проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024г.	Заместитель директора по воспитательной работе
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы

Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»	16–31 января	Классные руководители
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	26 февраля — 7 марта	Классные руководители
Конкурс рисунков «Родные люди»	ноябрь	Классные руководители
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течении года	Классные руководители
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	ноябрь	Классные руководители
Торжественное мероприятие в честь закрытия Года семьи	27 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями, посвященными Году семьи почти все 100 % обучающихся школы и их семей.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Назначен ответственный за информационную безопасность, заместитель директора по ИКТ. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два-три мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024-2025 учебном году большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 2-11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Задорожная А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Юннаты».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) занимает молодой энергичный, активный педагог, который третий год занимается с ребятами и быстро нашла с учащимися взаимопонимание. Дети с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях и акциях по линии детского движения.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам образовательной организации;
- 4) использует в воспитании детей воспитательный потенциал школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает и развивает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) формирует гражданскую ответственность и инициативу через участие в деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Школьный спортивный клуб «Алекс», отряд волонтеров, Тимуровское движение, ДОО «Республика мальчишек и девчонок», «Юнармия», «Активисты школьного музея», на базе школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) и др.)
- 7) организует для обучающихся экскурсии, выставки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учениками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует каникулярный отдых обучающихся школы.

Календарный план воспитательной работы составлен для 1-4, 5-9, и 10-11 классов и опирается на традиционные коллективно-творческие дела, уклад жизни МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», возрастные особенности обучающихся, ежегодный план образовательных событий. Направления деятельности определяются модулями программы воспитания. За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.01.2023). На конец 2024 года в первичном отделении зарегистрировано 273 учащихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Задорожная А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтерский отряд первых», «Медиацентр», в школе работает «Юннатский клуб».

Совместно с учащимися в начале года проведена работа по планированию деятельности детской организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности.

Основой деятельности ученического самоуправления ДОО по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне школы.

КТД помогают учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В первом полугодии 2024г. проведены мероприятия, посвященные месячнику гражданской обороны, Блокадный хлеб, День юного героя-антифашиста, день вывода войск из Афганистана, 23 февраля, 8 марта, День здоровья, День Космонавтики, День Победы, День детства, День памяти и скорби. Летом работал школьный лагерь дневного пребывания «Солнышко»

В течение 1 полугодия нового учебного года члены ДОО приняли участие в общешкольных мероприятиях и праздниках, таких как День Знаний; День Учителя; День отца, День матери; Дни воинской Славы, Новый год.

В течение всего 2024 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия флага РФ и исполнения гимна, на линейке заместителем директора и советником директора по воспитанию озвучивается план работы на предстоящую неделю, подводятся итоги конкурсов. Ребятам награждают грамотами за отличную учебу, участие в конкурсах и акциях.

Вся информация о мероприятиях размещается на сайте школы и в группе в контакте.

В течение года ребята детской общественной организации «Республика мальчишек и девчонок» принимали участие во многих всероссийских, областных и районных конкурсах и мероприятиях, не раз занимали призовые места.

Участие в акциях, конкурсах и мероприятиях (областных, районных и школьных):

- В канун Нового года учащиеся школы приняли участие в Новогодних конкурсах и акциях школы:

- На самый лучший Новогодний класс
- Новогодние окна
- Конкурс Новогодних рисунков и газет

Проведены Новогодние праздники и вечера общие по параллелям, а также в классе. Для старшеклассников 9-11 классы проведен вечер отдельно. Ко всем мероприятиям учащиеся тщательно готовились, придумывали сценарии, готовили костюмы и декорации. Праздники прошли весело и интересно. Завершились вечера Новогодней дискотекой, которую провели для учащихся члены Совета старшеклассников.

- В канун Нового года тимуровские отряды (5-11 классов) поздравили своих подшефных, ветеранов педагогического труда, пенсионеров села с праздником. Многие сделали открытки своими руками и подарили их подшефным, закрепленным за классом.

- Во время зимних каникул ребята под руководством советника директора по воспитанию приняли участие в акции «Российский детский дед Мороз», в ходе которой поздравили работников больницы с приближающимися праздниками.

- Были организованы встречи с ребятами, входящими в состав Совета лидеров 5.01.23г. с 5-8 классами и 6.01.23г. с 9-11 классами, в рамках этих встреч ребята узнали о создании Российского движения детей и молодежи.

- Советником директора была создана инициативная группа для создания первичного отделения РДДМ в школе. Ведётся активная работа в подготовке к данному мероприятию.

- На каникулах мы начали работать над созданием буклетов по антинаркотической направленности и по ведению ЗОЖ, работа продолжается.

- Так же активно продолжается тимуровская работа.

Во втором полугодии были проведены следующие мероприятия:

1. Встреча с молодежью в рамках реализации федерального проекта «Образование»;
2. Встреча с поисковиками, участниками экспедиций в рамках проекта «Вахта памяти», руководителем Оренбургского реготделения ООД «Поисковое движение России» Ельчаниновым Сергеем Ивановичем;
3. Всероссийский день бега «Кросс нации»;
4. Акция «День смайлика»;
5. Проект «Я шагаю»;
6. Участие в семинаре «Вожатый первых» - Болотина Ульяна;
7. ЭкоГТО;
8. День туризма;
9. Победа в конкурсном отборе «Вожатый первых» - Задорожная А.Ю.;

10. Презентация Юннатского движения для учащихся 5-8 классов – Мустафина Динара;
11. День пожилого человека (Тимуровская работа, адресная помощь);
12. Письмо солдату – 1-11 классы;
13. Акция «Поезд пожеланий»;
14. Акция «Благодарю», посвященная Дню учителя;
15. 04.10.2023г акция «Аллея первых»;
16. Выставка истории детского движения «От пионеров до Первых»;
17. Областной видео-клуб в ходе реализации проекта «Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике наркомании и других социально-обусловленных заболеваний среди организованных групп молодежи в 2023 году»;
18. Акция «День отца»;
19. «Культурный марафон»;
20. Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
21. Акция «ГТО» для учителей школы;
22. Соревнования по пионерболу среди 6-х классов;
23. «Осенний бал»;
24. Районный слёт «Волонтёрские отряды первых» - 50 человек;
25. Профориентационное мероприятие по теме «Мессенджеры» в рамках проекта «Урок цифры» - 6 классы;
26. Районный фестиваль «Первые в деле» - 1 место (6 человек);
27. Акция в рамках недели «Толерантности»;
28. Военно-патриотический диктант;
29. Акция «Дыши легко»;
30. Акция «Посылка солдату» в рамках проекта «Мы вместе»;
31. Посвящение в старшеклассники;
32. Участие в областном семинаре «Интенсив по созданию проектов Росмолодежь.Гранты» - Янбекова Русалина, Воронкова Доминика;
33. Акция ко дню «Нюрнбергский процесс»;
34. Акция к «Всемирному дню ребёнка»;
35. Акция «Граждане России»;
36. Акция «8 марта»;
37. Областная профилактическая акция «Добро против насилия»;
38. Акция «История российского герба»;
39. Всемирный день борьбы со СПИДом;
40. Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
41. Пост №1;
42. Акция «Я GoTOB»;
43. «День добровольца»;
44. Акция «ЭКОБУМ-батл». Сбор макулатуры;
45. Лекция «Достижения России за последние 6 лет»;
46. День самоуправления;
47. День Героев Отечества;
48. Областной детский референдум;

49. Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория УСпеха»;
50. Патриотическая викторина;
51. День благодарности родителям;
52. Акция «День герба и флага Оренбургской области»;
53. Областная эстафета «С днём герба и флага!»;
54. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз ».
55. Профильная смена «Люди лета» - Головина Кристина, Головина Полина, Перехватова Ксения, Медведева Полина;
56. Фотовыставка Александра Малькевича «Освобожденные территории. Война и мир глазами очевидца»;
57. Кейс-игра «противоположный пол»;

Организация профориентации

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого разработан и утвержден план профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» ведется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Маслова С.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог школы Кучарова Р.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1-2 февраля 2024 г. – участие в онлайн-вебинарах «Профконтур» для учащихся выпускных классов с представителями вузов и ссузов.

С 26 февраля по 01 марта 2024г. – участие в марафоне «Профориентация в старших классах»

3 марта 2024 года участие во всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День Выбора».

11 апреля 2024г. – общешкольное родительское собрание по профориентации.

15 мая 2024г. – просмотр первого выпуска пятого сезона профориентационного проекта «Шоу профессий» под названием «Стоп, снято!», который рассказал школьникам, как создаются кино и телепередачи.

2024-2025 учебный год.

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение учебного года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия - мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Маслова С.Н., классные руководители 6-11 классов
25.09.24	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано	Заместитель директора по воспитательной работе Маслова

	(100%) обучающихся 6–11-х классов	С.Н., классные руководители
19.09.24г.	Участие в областном онлайн-родительском собрании для родителей 6-11 кл. «Профминимум сегодня, жизненные цели завтра», «Россия- мои горизонты»	Заместитель директора по воспитательной работе Маслова С.Н., кл. руководители
01.10.24г.	Участие во всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День выбора» -5-11 классы.	Заместитель директора по воспитательной работе Маслова С.Н., кл. руководители
Сентябрь -декабрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 85% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кучарова Р.И. , классные руководители
28.10.24г.	Онлайн родительское собрание для родителей и учащихся 10-11кл. по айтитехнологиям.	Заместитель директора по воспитательной работе Маслова С.Н., кл. руководители.
8.11.24г.	Деловая игра по предпринимательской деятельности - 8-11 классы.	Заместитель директора по воспитательной работе Маслова С.Н.
8.12.24г.	Участие в праздничном мероприятии ко Дню Работников Сельского хозяйства	Заместитель директора по воспитательной работе Маслова С.Н.
14.12.24г.	Встреча с работниками Центра занятости по профориентации.	Заместитель директора по воспитательной работе Маслова С.Н.
21.12.24г.	Экскурсия в Народный районный суд. Учащиеся 7-8 классов.	Заместитель директора по воспитательной работе Маслова С.Н.
В течение всего периода	Прохождение тренажеров на платформе «Урок цифры» - 1-11 кл.	Заместитель директора по воспитательной работе Маслова С.Н., кл. руководители

05.09.24г. – беседа о профессии сотрудников МЧС с учащимися 9-11 кл. в актовом зале школы – Начальник МЧС –Даутов Р.И. - 107 чел.

18.09.24г. – беседу с учащимися провела начальник МФЦ – Писарева Н.В.

26.09.24г. – экскурсия в РЭС – 8 «В» класс – 21чел. (Верховцев С.В.)

27.09.24г. – экскурсия в Районный Суд – 7г класс - 15 чел.- (Баджурак О.Н.)

30.09.24г. – беседа с учащимися сотрудников ГИБДД – Перехватов В.В.

02.10.24г. – экскурсия в районную библиотеку – 8 «Б» кл. – 22 чел. (Щелкунова С.А., Петрова Е.С.)

16.10.24г. - мероприятия для учащихся 8-11 классов в актовом зале провела выпускница нашей школы, студентка уральского университета Аносова Дарья. Она рассказала ребятам об (УрФУ) - Уральском федеральном цифровом университете. Провела онлайн-экскурсию, рассказала о факультетах и профессиях, которые там можно получить. Раздала ребятам буклеты.

21.10.24г. – проведена беседа сотрудниками полиции с учащимися 10- го класса, в рамках профориентации они рассказали учащимся о телефоне доверия для детей, подростков и их родителей – 88002000122. В каком случае нужно звонить на телефон доверия.

25.10.24г. - мероприятие в КДЦ в рамках проекта «Оренбуржье без пожаров» - для учащихся 8-11 классов проведен мастер- класс по проведению первой помощи и тушению пожаров. Мероприятие провела сформированная в процессе реализации проекта команда студентов-спасателей отряда «Феникс», добровольных пожарных Института управления рисками и комплексной безопасности ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ. Ребята познакомились с профессией «Спасатель МЧС». Попробовали себя в оказании первой помощи и тушении пожара.

6.11.24г. – беседу по профориентации с учащимися 11 класса провели заместитель начальника отделения полиции Агишев Ильдус Миралович и начальник ГИБДД Андреев Максим Игоревич.

Они рассказали ребятам о профессиях в области правоохранительных органов, в какие учебные заведения ребята могут поступить, где эти заведения находятся, какие предметы необходимо сдавать, чтобы поступать. Озвучили, какую стипендию, а потом и заработную плату получают студенты и сотрудники правоохранительных органов и ГИБДД, льготы для сотрудников. Провели с учащимися анкетирование. Также побеседовали на тему безопасности на дорогах. Раздали ребятам листовки.

7.11.24г. - Профориентационная встреча: "Профессии электроэнергетической отрасли" (при участии представителей филиала, образовательной организации среднего профессионального и/или высшего образования). Для учащихся 9-10 классов прошла встреча с начальником Александровского филиала «Россети» Верховцевым Сергеем Викторовичем, который рассказал ребятам о своей организации. Рассказал какие специалисты требуются в ближайшее время. Рассказал в каких учебных заведениях готовят этих специалистов, о том, что сотрудники обеспечиваются спецодеждой, какую заработную плату получают, как отдыхают электрики.

Затем, кадровик Оренбургской Россети Сысоева Елена Владимировна, главный специалист СУП ЦПО (тел.89226256406) и Николаева Марал Муратовна (тел.89534557631) рассказали об областном предприятии, показали ролики «Как подняться по карьерной лестнице в Россети», рассказали о студенческом отряде и отдыхе коллективов области Россети. Как команды области соревнуются в футбольном чемпионате, а победители во всероссийском.

14.11.24г. - учащиеся 8-11 классов встречались с предпринимателями района. В начале встречи перед ребятами выступила начальник отдела экономического анализа,

прогнозирования, развития потребительского рынка и предпринимательства администрации Александровского района Дубоносова И.А. Затем предприниматели рассказали о своей деятельности.

29.11.24г. – с учащимися 9а класса провел начальник Россетей Верховцев С.В., он рассказал о работе своей организации, показал видео, как работают сотрудники электросетей, чем занимаются в свободное время, какую зарплату получают.

04.12.24г. – профминимум для учащихся 7-х классов. Беседу провел Писарев С.А., рассказал о профессии электриков, показал фильм.

6.12.24г. – в школе проводился День самоуправления (день дублера). Учащиеся 9-11 классов пробовали себя в профессии педагогов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала для профилактики и предупреждения экстремистских проявлений обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводятся индивидуальные работы учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- по плану проводятся индивидуальные работы с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В декабре 2024г. проведено общешкольное родительское собрание, на которое были приглашены представители различных структур: полиции, больницы, КДН, ГИБДД.

В целях профилактики деструктивного поведения обучающихся, правонарушений, выявления фактов употребления наркотических средств составлен план профилактики правонарушений среди обучающихся, который реализуется заместителем директора по ВР, социальными педагогами и педагогами-психологами. В рамках работы Совета

профилактики организуют мероприятия, направленные на формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью, безопасности собственной и окружающих. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- встречи и беседы с представителями полиции, врачами-наркологами (очные и онлайн);
- проведение тренингов и акций представителями отряда волонтеров МАУДО «Центр развития» «Добрые сердца», а также волонтерами школы на темы ЗОЖ такие как, «Умей сказать «Нет»!», «Я выбираю спорт!», «День солидарности в борьбе с ВИЧ», «ЗОЖ - это здорово!», «Как распознать инсульт?», «Спаси человека», «Белая ромашка», «День отказа от курения» и др.
- участие в социально-психологическом и медицинском тестировании;
- цикл лекций для обучающихся и педагогов «Основы профилактики идеологии и терроризма в молодежной среде»;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета
- занятия педагогического всеобуча для родителей по вопросам воспитания детей.
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни!»;
- классные часы общения и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции для учащихся школы с участием сотрудников МВД.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне всех уровней образования – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в дополнительное образование во первом полугодии 2023 года было включено 95 % всех обучающихся школы. В школе организовано дополнительное образование детей на базе «Точки роста», в котором задействованы 167 обучающихся школы.

Дополнительное образование велось педагогами школы по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- *техническое*
- *социально-педагогическое*
- *физкультурно-спортивное*
- *художественное*

Из 711 обучающихся школы, 671 посещали кружки и секции в первом полугодии 2024года.

Учащиеся задействованы в дополнительном образовании на базе МАОУ «Центр развития», КДЦ, ДШИ и ДО Спортивная школа. Ученики, обучающиеся по дополнительным программам, принимают активное участие в коллективно-творческих делах, представляют школу на спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах и турнирах, занимая первые и призовые места, что дает возможность учитывать эти достижения во внеурочной деятельности учащихся.

Во втором полугодии 2024года кружки на базе «Точки роста» школе велись кружки «Журналистика», «Азбука безопасности», «Медиацентр», «Шашки и шахматы», «Робототехника». Также с учащимися школы ведутся кружки педагогами нашей школы по совместительству от МАУДО «Центр развития». Это кружки: «Азбука добра», «Культура русской речи», «Мастерицы», «Исторический поиск», «Русская словесность», «Театр и мы».

Из 722 обучающихся школы, 697 человек посещали кружки и секции в первом полугодии 2024-2025 года. Остальные ребята не могут посещать кружки и секции, т.к. находятся на подвозе из других сел района. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90 процентов.

В практику работы школы включены систематические тематические он-лайн трансляции «Уроков цифры» для обучающихся, прохождение тренажеров с получением обучающимися онлайн-сертификатов об успешном прохождении «Урока цифры», в котором участвуют все учащиеся школы с 1 по 11 класс. Проводятся областные и всероссийские онлайн-родительские собрания для родителей обучающихся и общественности. На постоянной основе в школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, медицинскими организациями, организациями по защите прав детей и подростков с целью профилактики правонарушений, травматизма и негативного влияния Интернет.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году продолжило работать объединение дополнительного образования «Театр и мы». Разработана программа дополнительного образования. Руководителем театральной студии – является молодой творческий педагог Задорожная А.Ю., дети с большим удовольствием посещают это

творческое объединение. Педагог имеет необходимую квалификацию. В школе созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование, музыкальный центр, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 22 ученика среднего звена. В кружке занимаются ученики, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ. Также ведется театральный кружок с учащимися начальной школы, с ними занимается педагог КДЦ.

В МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» в рамках дополнительного образования организован спортивный школьный клуб «Алекс», в 2024г. в ШСК реализуются программы дополнительного образования:

- стритбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 групп
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнования по легкой атлетике среди 6-8 классов	Стадион «Полет»	22.09.24г.	Обучающиеся 6-8 классов 33 человека
2	Соревнования по пионерболу среди 6 классов	Спортивный зал	01.11.24г.	Обучающиеся 6 классов 28 человек
3	Соревнования по стритболу среди 6 классов	Спортивный зал	15.12.24г.	Обучающиеся 6 классов 16 человек
4	«Веселые старты»	Спортивный зал	02.11.24г.	Обучающиеся 2 классов 21 человек (3 команды)
5	Школьный этап сдачи ГТО 8-9-10-11 классы	Центр тестирования	13.12.24г. – 19.12.24г.	Обучающиеся 8-9-10-11 классов 51 человек
6	Лыжные прогулки 3 классы	Стадион школы	26.12.24г.	Обучающиеся 3 классов 28 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. ,

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств телефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга учеников, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании не выявлено.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).
- организованы консультации и воспитательные мероприятия по работе с учениками разных целевых групп;

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	708
	– начальная школа	278
	– основная школа	376
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведе ны условно
------------	-----------------------	--------------------	--------------	-------------	---------------------------

				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	75	75	100	34	45	18	24	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	25	47	10	19	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	24	47	11	22	0	0	0	0		0
Итого	179	179	100	84	46	39	22	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	65	64	98	32	49	9	13	0	0	1	1,5	1	1,5
6	105	103	98	47	44	8	7	0	0	2	1,9	2	1,9
7	76	75	98	21	27	8	10	0	0	1	1,3	1	1,3
8	67	65	97	29	43	6	8	0	0	2	2,9	2	2,9
9	64	64	100	19	29	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	377	371	98	148	39	34	9	2	0	6	1,5	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента, окончивших на «5» остается на прежнем уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	24	20	83	10	41	1	4	0	0	2	8	2	8
11	24	24	100	17	70	4	12	0	0	0	0	0	0
Итог о	48	44	91, 6	27	55, 5	5	10	0	0	2	4	2	4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 %

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
из них количество обучающихся ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	24

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 61 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 18,4 % по русскому языку, повысилось на 22,6% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	56	3	100	84	4,0
2022/2023	100	20	3	100	75	4,0
2023/2024	100	42,6	3,5	100	55,7	3,7

Также 60 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	47,6	3,4	100
История	4	25	3,3	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	18	55,6	3,6	100
Информатика и ИКТ	20	90	3,8	100
Физика	4	25	3,3	100
География	27	29,6	3,3	100
Химия	6	100	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	73	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,9	3	4	3	4,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	34	31	42	21	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	72	99	61	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний тестовый балл	74

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Средний балл по русскому языку остается неизменным за три последних года, что говорит о качественной подготовки обучающихся.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	40	74
2022/2023	53	74
2023/2024	72	74

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 11 человека. Физику выбрали 7 обучающихся, историю – 6, химию – 6 и биологию – 3, информатику – 2 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся стабилен.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	74	100
Физика	7	58	100
Математика (базовый уровень)	13	4	100
Математика (профильный уровень)	11	72	100
Химия	6	67	100
Биология	3	53	100
История	6	64	83,3
Обществознание	11	61	91
Информатика	2	44	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 29 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
5	3	7

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Белоногова Есения Алексеевна	11 «А»	Воробьева И.Р.
2	Кожемякина Анастасия Алексеевна	11 «А»	Воробьева И.Р.
3	Ленкова Дарья Васильевна	11 «А»	Воробьева И.Р.
4	Макеева Виктория Владимировна	11 «А»	Воробьева И.Р.
5	Головин Кирилл Денисович	11 «А»	Воробьева И.Р.
6	Мулюкова Лейла Рустамовна	11 «А»	Воробьева И.Р.
7	Юсупова Гузаль Ильдусовна	11 «А»	Воробьева И.Р.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 99% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,9%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (29%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%

Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%
---------------------------------	----	----	-----	-----	----	----	----

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);

- ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

грамотность							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали снижение участников и результатов.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 185 обучающихся 5-11 классов, 14 обучающихся 4-х классов. Итого 199 обучающихся, что составляет 31% от общего количества школьников.

Предметные жюри зарегистрировали: 415 участников 5-11 классов, из них 142 победители и призеры (победителей – 64, призеров – 78); 14 участников 4 классов, из них 6 победители и призеры (победителей 4, призеров 2). Итого – 429 участников, 148 победителей и призеров (68 и 80 соответственно).

В сравнении с 2022-2023 учебном годом количество учеников, участвующих в олимпиаде незначительно (6 человек) сократилось, а количество участников увеличилось на 33. Количество победителей не изменилось, а количество призеров сократилось на 7. Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 11 класса (16 человек из 24, из них 7 победителей и 11 призеров). Самым результативным стал ученик 6а класса (победитель по 5 предметам).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 43 (2022-2023 учебный год - 82) участника. По результатам: победителей – 3 (2022-2023 учебный год 14) (физкультура, биология), призеров – 5 (2022-2023 учебный год 10) (физкультура, математика, химия). По сравнению с 2022-2023 годом количество участников сократилось почти в два раза, победителей в четыре раза, призеров в два раза.

Сравнительный анализ результатов за три последних года показывает уменьшение количества участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников сократилось почти в два раза, количество победителей более чем в четыре раза, количество призеров в два раза.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участия не принимали.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели почти не изменились, а качественные – стали выше на 46 %.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 180 обучающихся 5-11 классов, 16 обучающихся 4-х классов. Итого 196 обучающихся, что составляет 31% от общего количества школьников.

Предметные жюри зарегистрировали: 371 участников 5-11 классов, из них 211 победители и призеры (победителей – 71, призеров – 140); 16 участников 4 классов, из них 5 победителей и призеров (победителей 4, призеров 1). Итого – 387 участников, 216 победителей и призеров (75 и 141 соответственно).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 37 обучающихся. Победителей и призеров 16 человек. Всего участников 54.

Таким образом, по итогам школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что работа педагогов с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году проводится на достаточном уровне. Показателем этого являются результаты муниципального этапа. Проблемы подготовки:

- усложнение олимпиадных заданий;
- приоритет подготовки к ГИА;
- увеличение часовой нагрузки педагогов;
- отсутствие дополнительных занятий (оплачиваемых) по подготовке к олимпиаде.

Задачи:

1) Проанализировать результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году на заседаниях методического совета и школьных методических объединениях;

2) Рассмотреть возможность организации в 2025-2026 учебном году дополнительных занятий по подготовке школьников к олимпиаде (ВОШ).

С 11.03.2024 года по 20.03.2024 года проходила областная олимпиада школьников 5-8 классов по 13 предметам: по английскому языку, географии, истории, обществознанию, математике, русскому языку, литературе, биологии, физической культуре, ОБЖ, физике, химии, информатике. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 59 (2022-2023 уч.г. – 79, 2021-2022 уч.г. - 62) учащихся школы, среди них 17 победители и 19 призеры (2022-2023 уч.г. – 29, 2021 - 2022 у.г. - 18 победителей и 16 призеров). Всего участников 97, победителей 19, призеров 30.

В региональном этапе приняли участие 15 (2022-2023 уч.г. – 3, 2021 - 2022 у.г. - 10) обучающихся по 5 предметам: математика, история, география, русский язык, информатик. Призера 3 (география 8 кл, история 6, 7 кл), победителей нет.

С 1 по 5 февраля 2024 года проходила муниципальная олимпиада для обучающихся 2-4 классов по предметам: математика, русский язык, окружающий мир. В олимпиаде приняли участие 17 обучающихся, среди которых выявлено 1 победитель, 10 призеров.

Таким образом, по общим итогам участия школьников в олимпиадах можно сделать вывод, что работа педагогов с одаренными детьми проводится. В ходе индивидуальной работы с мотивированными учениками достигаются желаемые результаты. Педагоги проводят консультации, на которых разбирают олимпиадные задания, предлагают ребятам дополнительный материал и задания для самоподготовки. Каждый педагог выстраивает свою систему подготовки к олимпиадам. Ставят перед собой задачи добиваться результативности по всем предметам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	96	27	1	66	17	13	3	1	0
2024	64	16	0	37	24	19	5	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных учреждениях региона, которые дают среднее профессиональное образование. Это связано с тем, что:

- обучающиеся нацелены на получение профессии. В колледже учащиеся изучают узкое направление и сразу же получают профессию.
- высокие шансы на бесплатное обучение. Вероятность попасть на бюджет в техникуме или колледже выше, чем в вузах, куда идут выпускники после 11 класса.
- возможность быстрее начать работать. При поступлении после 9 класса срок обучения в колледже, в среднем, 4 года. Уже в 19–20 лет у выпускника будет диплом, благодаря которому он может сразу работать по специальности.
- экономия. Обучение в колледже стоит дешевле, чем в вузах. За два года, пока школьник учится в 10 и 11 классах, стоимость станет ещё выше. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку ЭЖ журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы.

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательной организации на разных уровнях.

На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школе, планирование дальнейшей деятельности образовательной организации.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Таблица № 1. Качество результативности обучения за три года

	2021/22 учебный год	2022/23 Учебный год	2023/2024 учебный год
На «5»	72	70	78
На «4» и «5»	265	228	260
Качество знаний	54%	53%	54%
Уровень обученности	99%	99%	99%

В целом результаты последних 3 лет свидетельствуют о стабильном качестве обучения образовательных отношений. Далее можно сделать вывод, что 5-ти дневный режим работы школы не повлиял на качество обучения.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различных формах:

- административные контрольные работы в рамках ВШК;
- контрольно-методические срезы знаний по предметам в рамках ВШК;
- пробные и репетиционные ЕГЭ и ОГЭ
- защита ученических проектных работ (в рамках промежуточной атт);
- выставки творческих работ учащихся (технология, ИЗО);
- мониторинг освоения образовательных программ по русскому языку и математике на уровне среднего общего образования;

Администрацией школы совместно с руководителями ШМО было проведено:

- контрольно-методические срезы знаний по предметам в рамках ВШК
- мониторинг знаний обучающихся в выпускных 9,11 классах
- в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ
- в рамках проведения аттестации на категорию

Учителями – предметниками и администрацией школы проведены анализы контрольных срезов, типичных ошибок, что позволило провести корректировку календарно – тематических планов, составить индивидуальный маршрут для каждого слабоуспевающего и ликвидировать пробелы в знаниях.

В целях установления соответствия сформированных предметных знаний, универсальных учебных действий у обучающихся требованиям программы в течение учебного года администрацией МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» были проведены следующие **мониторинги и диагностические работы**:

- стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе в 1 классах, 5- 8 и 10 классах;
- административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах (по итогам четвертей);
- промежуточная (годовая) аттестация в 1-11 классах.
- Всероссийские проверочные работы.

Анализ результатов мониторингов и диагностических работ позволил установить динамику формирования результатов обучения, вскрывать недостатки работы педагогов, устанавливать их причины и намечать пути ликвидации обнаруженных пробелов в знаниях обучающихся.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Тем не менее, имеются вакансии учителя математики, физики.

На период самообследования в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» работает 64 педагога (учитель, педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, вожатая), из них 2 учителя являются внешними совместителями. Административный аппарат состоит из 1 директора и 3 заместителей директора, 1 советника

директора по воспитанию (внутренний совместитель). Из них 54 человек имеют высшее педагогическое образование, 14 человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

В ходе реализации программы развития «Современная школа – шаги к успеху» созданы условия для самообразования педагога, формирования квалифицированного педагогического ядра школы.

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

По состоянию на январь-декабрь 2024 года на курсах повышения квалификации обучились 33 педагога (2022-2023 у.г. – 40) в соответствии с графиком повышения квалификации. В основном все обучались дистанционно. Среди региональных и всероссийских образовательных центров, предоставивших свои ресурсы для повышения квалификации педагогов, значатся: ГБУ РЦМСО - 5 человек обучались на курсах экспертов для работы в предметных комиссиях по проведению государственной итоговой аттестации; 2 педагога прошли курсы повышения квалификации через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей ИНППМ; 2 педагога получили дипломы и сертификаты Форума «Педагоги России: инновации в образовании»; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» - 2 учителя; 2 учителя истории обучились по проблеме «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» на платформе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования». Из других образовательных платформ, на базе которых обучались педагоги, можно отметить такие как Инфоурок, Единый Урок.рф, ЯУчитель. Педагоги познакомились с современными подходами и спецификой подготовки к государственной итоговой аттестации, прошли подготовку экспертов ЕГЭ и ОГЭ. Многие педагоги являлись участниками предметных вебинаров, которые выбирали самостоятельно, с целью самообразования.

Для эффективной реализации программы воспитания созданы условия для обучения старшей вожатой (по совместительству советника по воспитанию) по программе «Технология реализации Программы воспитательной работы общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, в том числе по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ

«Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения. В частности, для учителей начальных классов проведен единый методический день «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Таким образом, педагогические работники школы систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, в соответствии с Законом об образовании в РФ (глава 5, статья 47, пункт 5, статья 48, пункт 1).

В целях повышения своего профессионального мастерства, обмена опытом и выработке направлений деятельности педагоги школы в системе проходят очное, очно-заочное и дистанционное обучение.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 100 % педагогов имеют действующую курсовую подготовку.

Распределение педагогических работников по стажу работы и возрасту, наличие ведомственных наград

Таблица: стаж педагогической работы

Общее число педагогов	64
Стаж работы до 5-х лет	8
Стаж работы от 10 до 30 лет	24
Свыше 30 лет	28

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов, что является хорошей основой для передачи молодым учителям коллективных традиций.

Таблица: средний возраст педагогов

Возраст	Количество педагогов
до 30 лет	6
от 30 до 55	18

Таблица: награды педагогов

Грамота МП РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО Оренбургской области
3	0	15

Движение кадров

За отчетный период произошло незначительное движение кадрового состава учителей – 7 человека уволились по собственному желанию (5 учителя на пенсию, 2 учителя сменили вид деятельности), 1 человек прибыл (молодой специалист). 99% педагогов работают на штатной основе, имеются учителя совместители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и

в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагога, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Педагогический работник признан соответствующим занимаемой должности «учитель».

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов, так как они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.».

Заявление на аттестацию в целях подтверждения квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 31 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с молодыми специалистами.

В целях организации целенаправленной помощи молодым и малоопытным специалистам в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития организована работа по наставничеству. В МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» разработан проект «Современный учитель», в рамках которого реализуется программа наставничества. Цель программы - оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

В сентябре 2024 года приказом директора «Об организации наставничества» для 6 педагогов назначены наставники для педагогов только пришедших в профессию и для учителей испытывающих потребность в приобретении новых навыков. Составлен план работы с наставляемыми, в соответствии с которым в первом полугодии текущего учебного года организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) обновление нормативно-правовой базы по вопросу наставничества;
- 2) входное анкетирование «Диагностика затруднений в работе начинающего педагога»;
- 3) составлены индивидуальные маршруты начинающих педагогов;
- 4) индивидуальные консультации по вопросам: понятия «ФГОС», «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование», изучение

инструкции по заполнению электронных журналов, система подготовки выпускников к итоговой аттестации и др.;

5) администрацией школы и педагогами-наставниками посещено 32 урока молодых специалистов с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы и оказанию методической помощи в организации урока;

6) консультационные площадки:

- 29 ноября 2024 года - для начинающих педагогов Александровского района «Создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы» (в рамках работы опорной школы);

- единый методический день по теме ««Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»» (6 декабря 2024 года);

7) наставляемые педагоги посетили уроки опытных педагогов;

8) обучение на курсах повышения квалификации по проблемам: «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания», «Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя географии», «Совершенствование процесса преподавания в условиях реализации ФГОС третьего поколения», «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО ФООП СОО»;

9) участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства – 2 начинающих педагога.

Предварительный результат программы наставничества за отчетный период:

- молодые педагоги учатся планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую;

- овладевают системой контроля и оценки знаний обучающихся;

- формируется умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;

- вовлекаются в конкурсное движение с целью обобщения и диссеминации опыта работы.

На базе школы создана региональная стажировочная площадка по сопровождению педагогов (далее Стажировочная площадка) Оренбургской области. Стажировочная площадка создана в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», на основании приказов министерства образования Оренбургской области «О создании региональной стажировочной площадки для сопровождения молодых учителей» №01-21/1446 от 20.08.2024 г, «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок» № 01-21/1840 от 19.11.2024 г. Программа стажировочной площадки Школа наставничества будет осуществляться в соответствии с темой «Учитель учителю: от теории к практике». В соответствии с дорожной картой Площадка начнет работу с января 2025 года по декабрь 2027 года. Педагоги будут делиться опытом работы по организации современного урока, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и др.

Педагогический коллектив учреждения хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта как внутри коллектива, так и за его пределами. С целью поддержки творческой созидательной деятельности педагогических работников, роста их профессионального мастерства и распространения педагогического опыта в школе созданы все условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах. Самые значимые конкурсы педагогического мастерства, в которых педагоги принимали участие:

1) лауреат регионального этапа конкурса «Педагогический дебют – 2024»/ номинация Молодые учителя - учитель начальных классов;

2) лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья» - учитель истории и обществознания;

3) участник Межрегионального конкурса сценариев культурно -массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Учитель.»;

4) участник Всероссийской олимпиады для учителей труда (технологии) "Чемпионы по призванию"!

Анализ результатов показал, что 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней не изменилась. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Накоплен материал с обобщением опыта работы педагогов:

2011 год - Воробьев С.Н., директор школы, призер регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области "Лидер в образовании Оренбуржья - 2011" . Представлен проект "Организация питания учащихся как средство повышения показателей уровня здоровых детей в учебно-воспитательный процесс";

2014 год - Дранкин М.А., учитель информатики, участник зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области "Учитель Оренбуржья - 2014". Представлена система работы учителя (авторские разработки уроков, технологические карты, разработка внеклассного мероприятия "Компьютерная паутинка", программа элективного курса "Социальные сети");

2014-2015 учебный год - В учебно-методическом журнале представлена информация о работе педагогов начальной школы по темам самообразования: Сорокина Г.Г. - "Формирование универсальных учебных действий средствами учебно-методического комплекта "Гармония", Ленкова Т.Н. - "Использование инновационных технологий, направленных на реализацию ФГОСНОО на примере УМК "Гармония". Дана подробная характеристика учителя глазами школьной администрации, с указанием заслуженных наград, план работы, тематические выступления, разработки уроков и внеклассных мероприятий. Полезные материалы для учителей-практиков;

2017 год - Матвийчук Г.В., заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям, участник зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области "Лидер в образовании Оренбуржья - 2017". Представлен опыт работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в управлении школой;

2018 год - Ганчарова С.С., учитель начальных классов, лауреат регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области "Учитель Оренбуржья - 2018". Представлена авторская система использования метода проектов на уроках в начальной школе;

2021 год - Михеева М.В., учитель английского языка, участник зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области "Учитель Оренбуржья";

2022 год:

- Агишева Э.И., учитель начальных классов, участник зонального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Педагогический дебют", номинация "Молодые классные руководители - разработка урока, разработка внеклассного мероприятия;

- Подшивалова Г.Н., учитель начальных классов, опыт работы по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе»;

- Маркелова Т.В., учитель начальных классов, опыт работы по теме «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе».

2023 год – Шахова Л.Н., учитель истории и обществознания, опыт работы по подготовке выпускников к итоговой государственной аттестации.

2024 год – Голиков А.В., заместитель директора, опыт в организации мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.

Дополнительное образование в школе осуществлялось в форме открытых творческих объединений Точки роста, в которых работали 3 педагога:

1. Соловьева Н.П., учитель технологии 1 квалификационной категории, педагогический стаж 23 года, образование среднее специальное педагогическое;

2. Узиков И.И., учитель ОБЗР, педагогический стаж 1 год, образование высшее педагогическое;

3. Задорожная А.Ю., советник по воспитанию, молодой специалист, образование высшее педагогическое.

Для педагогов созданы условия для повышения квалификации по проблеме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

В 2024 году педагогический коллектив работал по методической теме ««Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Цель работы: создать условия для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и ФОП, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для достижения цели перед коллективом поставлены следующие задачи:

1)Реализовать комплекс мероприятий по введению национальной системы профессионального роста педагогических работников через различные формы методической работы.

2)Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3)Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4)Оказание своевременной помощи педагогам в решении методических проблем, затруднений.

5)Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6)Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

7)Создать условия для развития ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка учебно-методической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, регионального тестирования;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Основные направления деятельности:

1. Деятельность Методического совета.
2. Учебно-методическая деятельность.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Учебно-методическое обеспечение.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над тематическим самообразованием.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.
8. Организация и контроль курсовой системы ПК.
9. Конкурсы, фестивали, мастер классы.
10. Аттестация.
11. Единые методические дни.

На основании положения «О методическом совете школы» (приказ №174/1 от 31.08.2015 г.) в школе действует методический совет, план-график работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли: директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, председатель первичной профсоюзной организации.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары, совещания. Обсуждались вопросы по работе учителей-предметников над составлением рабочих программ, повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работе по предупреждению неуспешности в обучении, работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, одаренными детьми. Решались вопросы: об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта работы педагогов, аттестации и повышении квалификации педагогических кадров, проведении предметных недель и единых методических дней, научно-практических конференций, о награждении педагогов.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

В течение года методическим советом было проведено четыре заседания, на которых обсуждались следующие вопросы: организация учебно-методической деятельности школы, обсуждение рабочих программ, графиков, планов, вопросы повышения квалификации педагогов, обобщения передового педагогического опыта, работа с детьми высокой учебной мотивации, организация и итоги аттестации обучающихся, поощрение педагогов за эффективную работу в течение учебного года, анализ работы и планирование на следующий учебный год, участие в инновационной деятельности.

В план работы методического совета входила организация предметных недель, составление графика открытых мероприятий. В ходе данного плана были посещены уроки, сделан соответствующий анализ и даны рекомендации к дальнейшей их работе. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией обновленных ФГОС и ФООП общего образования.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе действует 7 методических объединений, каждое из которых работает по определенной методической проблеме в контексте с единой методической темой школы.

Накоплен материал с обобщением опыта работы педагогов:

Воробьев С.Н., директор школы - "Организация питания учащихся как средство повышения показателей уровня здоровых детей в учебно-воспитательный процесс";

Дранкин М.А., учитель информатики - система работы учителя (авторские разработки уроков, технологические карты, разработка внеклассного мероприятия "Компьютерная паутинка", программа элективного курса "Социальные сети";

Издан учебно-методический журнал, в котором представлена информация о работе педагогов начальной школы по темам самообразования: Сорокина Г.Г. - "Формирование универсальных учебных действий средствами учебно-методического комплекта "Гармония", Ленкова Т.Н. - "Использование инновационных технологий, направленных на реализацию ФГОСНОО на примере УМК "Гармония". Дана подробная характеристика учителя глазами школьной администрации, с указанием заслуженных наград, план работы, тематические выступления, разработки уроков и внеклассных мероприятий. Полезные материалы для учителей-практиков;

Матвийчук Г.В., заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям - опыт работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в управлении школой;

Ганчарова С.С., учитель начальных классов - авторская система использования метода проектов на уроках в начальной школе;

Михеева М.В., учитель английского языка – «Использование лэпбуков на уроках английского языка»;

Подшивалова Г.Н., учитель начальных классов, опыт работы по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе»;

Маркелова Т.В., учитель начальных классов, опыт работы по теме «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»;

Шахова Л.Н., учитель истории и обществознания – «Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».

Голиков А.В., заместитель директора – «Организация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи»

Использование и совершенствование образовательных технологий

Современный учитель должен в совершенстве владеть личностно-ориентированными, дистанционными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности к обучению в школе. Учителя МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» имеют достаточный уровень подготовки для использования в работе технологии проблемного обучения, проектную деятельность, игровые, ИКТ, здоровьесберегающие, технологии деятельностного метода. На любом современном уроке нельзя обойтись без технологии проблемного обучения или без его элементов. Эта технология хорошо апробирована на уроках географии, истории и обществознания, в начальной школе. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке. В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает постоянная потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками.

Решение учебных проблем оказывает положительное воздействие на эмоциональную сферу учащихся, создаёт благоприятные условия для развития коммуникативных способностей детей, развития их индивидуальности и творческого мышления. Однако, анализ посещенных уроков показал, что у 5% педагогов, а это начинающие учителя, недостаточно сформированы компетенции по применению данной технологии. Им было рекомендовано посещение уроков более опытных педагогов и курсовая подготовка.

Технология деятельностного метода является основой в организации современного урока. В данной технологии синтезированы не конфликтующие между собой идеи из концепций развивающего образования ведущих российских педагогов и психологов с позиций преемственности с традиционной школой.

При эффективном использовании деятельностного метода формируются метапредметные результаты образования, заданные ФГОС НОО (организационно-рефлексивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД), развивается логическое и вариативное мышление, обеспечивается высокая результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах разных уровней. Анализ посещенных уроков показал, что 95% педагогов Школы в совершенстве владеют компетенцией применения деятельностного метода. У большинства сформирована система работы в данном

направлении. В школе проводятся мероприятия по диссеминации опыта через открытые уроки, мастер-классы, семинары.

100% педагогов Школы владеют ИКТ – компетенцией, так как прошли курсовую подготовку по проблеме «Цифровая образовательная среда». Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, в результате, становится более эффективным усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке. При активном использовании ИКТ успешнее достигаются общие цели образования, легче формируются компетенции в области коммуникации: умение собирать факты, их сопоставлять, организовывать, выражать свои мысли на бумаге и устно, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь. Владение данной компетенцией помогает, по необходимости, осуществлять дистанционное обучение.

Учителя технологии, английского языка, начальных классов применяют приемы проектной деятельности, так как данный метод стимулирует самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках и в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент-фильтрация Web-сайтов. В школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности. Осуществляется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Используются материалы на учебных платформах «Яндекс учебник», «Российская электронная школа», «Учи.Ру». В школе имеются технические условия для использования компьютерных и информационно-коммуникативных мультимедийных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности). На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школе. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. На сайте присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов; иная информация о школе и ее деятельности. Сайт содержит ссылки на Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований.

Все учебные кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, которое включает в себя персональный компьютер (45/100%), мультимедийный проектор и экран или интерактивная доска (100%), МФУ (100%). Оборудованы два кабинета «Точка роста» (20 компьютеров) и мобильный компьютерный класс (28 ноутбуков).

Для обучающихся и педагогов созданы условия для безлимитного доступа к сети

Интернет. Заключены договора с Ростелеком. Качество доступа к сети Интернет позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, удаленно работать с электронными сервисами. Для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, компьютеры, используемые учащимися подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД). Развивается система электронного документооборота. 100 % учебных кабинетов имеют доступ к Интернету, что является хорошей основой для реализации нового проекта «Цифровая образовательная среда»; на уроках используются такие цифровые обучающие платформы, как Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, «ЯКласс» – дистанционный тренинг для школьников <https://www.yaklass.ru/>, Мобильное электронное образование (МЭО) <https://edu.mob-edu.ru/>, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру – <https://uchi.ru/>. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса проходит на базе информационно-коммуникационной платформы Сферум. Ученики школы участвуют в перечневых олимпиадах по программированию. Важным вопросом функционирования информационной системы школы является обеспечение информационной безопасности. В соответствии с актами, которые составляются не реже двух раз в четверть, все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, 53 разработанных Министерством образования и науки РФ, недоступны обучающимся в процессе учебной деятельности. Педагоги активно применяют ИКТ-технологии на уроках, чаще используют презентационное оборудование, иллюстрируя учебный материал (45% педагогов используют презентации на каждом уроке, остальные – не реже 1-2 раз в неделю). Локальная сеть гимназии с выходом в интернет, решая задачи оперативного взаимодействия между пользователями в реальном времени, способствует процессу формирования единого информационного образовательного пространства. Электронный документооборот, осуществляемый за счет возможностей информационно-коммуникационной платформы Сферум, позволяет осуществлять электронный сбор форм отчетности, оперативно доносить информацию до всех членов педагогического коллектива. Осуществляется автоматизированный сбор информации о методической активности педагогов, внеурочной деятельности, консультациях о подготовке к экзаменам, мониторингу успеваемости и так далее с помощью сервиса электронных таблиц. В школе реализуется муниципальная услуга «Электронный дневник», которая посредством системы on-line мониторинга успеваемости «Электронный журнал» («Цифровая школа Оренбуржья») позволяет передавать информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся посредством сети Интернет. В МАОУ «Александровская СО имени Рощепкина В.Д.» текущий контроль за ведением электронного классного журнала осуществляется заместителем директора не реже 1 раза в четверть, форма представления результата – справка. Электронное взаимодействие педагогов и администрации школы с родителями обучающихся обеспечивалось посредством системы on-line мониторинга успеваемости «Электронный журнал». Также, с помощью формы обратной связи на сайте школы все желающие могут обратиться к администратору сайта или отправить сообщение администрации школы <https://sh-aleksandrovskaya--aleksandrovskij-rajon-r56.gosweb.gosuslugi.ru/obratnaya-svyaz/>.

Эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса через информационную образовательную среду способствует сайт школы – <https://sh-aleksandrovskaya--aleksandrovskij-rajon-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт создан на платформе Госвеб, оснащен версией для слабовидящих. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством, Уставом школы, Положением о сайте. Целью сайта является оперативное и объективное информирование общественности о деятельности

школы, включение её в единое образовательное информационное пространство. Обновление и размещение информации производится заместителем директора в соответствии с Положением о сайте, по мере необходимости, но не реже 4 раз в месяц. Сайт МАОУ «Александровская СО имени Рощепкина В.Д.» <https://sh-aleksandrovskaya--aleksandrovskij-rajon-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствует ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». На сайте представлена возможность изменять размер шрифта, возможность изменять цветовую схему, возможность отключения отображения изображений через специальную панель для слабовидящих.

Выводы

Таким образом, методические условия, созданные в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Документация, регламентирующая методическую работу:

Приказ Отдела образования администрации Александровского района Оренбургской области от 26.08.2024г. №160 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году в образовательных организациях Александровского района»;

- Приказ №191 от 29.08.2024 года «Об утверждении основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, рабочих программ по общеобразовательным предметам, внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году»;

- Положение о методическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о школьном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года»;
- Положение об обобщении опыта работы учителя.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 66,2 кв.м. Также имеется книгохранилище площадью 36,76 кв.м. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Читальный зал совмещен с абонементом. Число посадочных мест для пользователей читальным залом (в том числе в расчете на одного обучающегося, динамика изменения данного показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 8 мест, на 1 место – 78 чел., без изменений.

В работе библиотеки используются 3 компьютера (выход в интернет имеет 1 компьютер), ноутбук, принтер, проектор. Локальная информационная сеть отсутствует. Программное обеспечение «1С Предприятие» предполагает ведение электронного каталога.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ,
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

В школе сформирован библиотечный фонд. Книжный фонд состоит из учебников, справочной, научно-популярной, методической, художественной литературы, который находится в открытом доступе и расставлен по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Художественная литература представлена

разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Край родной - Оренбуржье». Есть постоянно действующая и обновляющаяся выставка-просмотр «О подвиге, о мужестве, о славе». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 22676 экз. Объем фонда учебной литературы – 16807 экз., учебно-методической и художественной литературы в библиотеке – 5869 экз.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий. На 2024-2025 учебный год заключены договора с ООО «Фирма «Фолиант» и ООО «ОренСнаб-56». Приобретено в 2024 г. - учебники на сумму 1 720 677,10 руб. (в том числе 459058,60 руб. - областной бюджет, остальное 1261618,50 руб.- субвенция ОУ).

Обеспеченность обучающихся ОУ учебниками составляет 100%. Учебники фонда соответствуют требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858.

На одного обучающегося приходится 13 экземпляров учебников.

Читателей библиотеки (всего) – 640 чел.

Средняя посещаемость – 20 человек в день.

Развитие информационных технологий диктует библиотекам необходимость наращивания объемов информационных ресурсов. Актуальной задачей дальнейшего развития является создание электронной библиотеки, оцифровка библиотечного фонда.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два кабинета «Точка роста»;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе имеется спортивный и актовый залы, медицинский кабинет. Функционируют и оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Оснащены специализированной мебелью и системой хранения кабинеты:

- химии;
- «Точка роста»;
- физики, биологии.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, демонстрационный экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью. Имеется кнопка тревожной связи с выходом на пульт вневедомственной охраны ОВД. Школьная территория огорожена.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с обучающимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников и согласован с начальником отдела надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (сторож).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и

угрозе терроризма, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТП. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (45,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	572 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	308 (47%)
– регионального уровня		51 (8%)
– федерального уровня		138 (22%)
– международного уровня		119 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (78%)
– с высшей		19 (30%)
– первой		31 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (13%)
– больше 30 лет		28 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9%)
– от 55 лет		18 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,151
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	708 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (прочитайте все и отредактируйте)

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2024 год можно считать удовлетворительной.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрях различного уровня.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов соуправления школой.

Школа осуществила переход на электронный документооборот (фиксация образовательных достижений обучающихся осуществляется в электронном журнале), все в большей степени используются Google-сервисы и ресурсы Яндекс-диска для проведения оперативных опросов, сбора отчетной документации, анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, контроль промежуточных результатов. Активно работает официальная страница в «Сферум» — российская социальная сеть, созданная на базе «ВКонтакте» компанией VK при участии Минцифры.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Проблемными вопросами остаются:

- 1) работа классных руководителей и администрации школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, защите их прав (стоят на внутришкольном контроле 16 учеников 2 -9 классов, на учете КДН – 3);
- 2) работа по организации питания с доплатой родителей обучающихся 5-11 кл., подростки отказываются от полноценного питания в школе.
- 3) обеспечение подготовки к ГИА в 9-х, 11-х классах (по обязательным предметам, а также по предметам по выбору;
- 4) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования обучающихся ОО в форме ВПР в 4-11 классах;
- 5) Наличие вакантных мест приема педагогических работников на новый учебный год (математика, физика).

Исходя из результатов итогов года перед коллективом поставлены задачи на 2025 год

1. Продолжить работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества, посредством использования в образовательном процессе инновационных технологий.
2. Осуществлять постоянный контроль работы учителей со слабоуспевающими детьми с целью предупреждения неуспеваемости.
3. Принять все меры по подготовке и проведению итоговой аттестацией выпускников в соответствии с соответствующими с нормативными документами;
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.
5. Усилить работу по организации профориентации и профминимума учащихся.
6. Усилить работу по сохранению и укреплению кадрового потенциала, повышению профессиональной компетенции.