

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области «Александровская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рощепкина
Василия Дмитриевича»

ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Учитель – учителю: от теории к практике»

наименование программы

Губанова Елена Николаевна

руководитель программы

педагоги, испытывающие профессиональные затруднения

целевая аудитория стажеров

2025 – 2027 годы

сроки реализации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа работы региональной стажировочной площадки (далее Программа) разработана в рамках Региональной программы реализации целевой модели наставничества, утвержденной приказом министра образования Оренбургской области от 17.12.2020 № 01-21/1706, в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области «О создании региональных стажировочных площадок» от 20.08.2024 г. №01-21/1446., в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего».

Проект Программы обсуждался на заседании методического совета МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» и одобрен методическим советом отдела образования Александровского района Оренбургской области.

Представленная Программа предполагает работу региональной стажировочной площадки по теме «Учитель – учителю: от теории к практике» на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» и будет полезна для педагогов, которые испытывают профессиональные затруднения. А также позволит решить задачи диссеминации накопленного опыта в практику работы начинающих педагогов, станет значимым шагом их профессионального роста.

В реализации Программы используется практический опыт педагогов Александровского района Оренбургской области в рамках сетевого взаимодействия. Стажировочная площадка «Школа наставничества» является эффективной формой скоординированной деятельности МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», МКУ ЦОДУ РОО, школ Александровского района и Оренбургской области в развитии профессиональных компетенций педагогов. Деятельность площадки представлена совокупностью творческих мастерских учителей-наставников разных уровней.

Программа стажировочной площадки «Школа наставничества» рассчитана на 2025-2027 годы.

Обучение проводится с использованием активных методов и форм обучения: семинар–практикум, просмотр видеофрагментов уроков, открытый урок, аукцион педагогических идей, тестирование, деловая игра, мастер-класс, публичное выступление, презентация идеи, онлайн консультации и др.

Во время обучения учитель-наставник ориентируется на:

- разрешение конкретных проблем, имеющих место в учебной деятельности;
- индивидуальные потребности специалистов в обучении;
- организацию самостоятельного обучения стажёров;
- использование знаний, полученных в ходе обучения, в реальной практике участников программы.

Национальный проект «Образование» требует от современной школы обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования за счет повышения качества образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, школа должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально - педагогических ценностей и ориентированы на выявление и решение проблем, активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения. Педагог нового поколения - это человек, готовый к изменениям и умеющий влиять на эти изменения, а также влияющий на рост личности воспитанника и, несомненно, «идущий в ногу со временем».

Таким образом, главным запросом современных педагогов является наличие стажировочной площадки, где специалисты, с разным стажем работы, с разным уровнем подготовки, смогут оперативно и эффективно взаимодействовать между собой, с передовым профессиональным сообществом, наращивая опыт решения профессиональных задач, а также приобретать опыт решения актуальных задач развития или проблем региональной системы образования.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников посредством включения их в практику организации-носителя опыта, а также проектирования ими собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации на основе изученного опыта.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения, на основе обобщения и распространения лучших педагогических практик;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе сетевых и дистанционных форм наставничества;
- мониторинг эффективности деятельности Школы наставничества;
- подготовка методических материалов по итогам работы региональной стажировочной площадки Школа наставничества

НАПРАВЛЕНИЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (тема)

Тема стажировочной площадки «Учитель – учителю: от теории к практике»

Программа предполагает различные вариации ролевых моделей наставничества:

- «опытный учитель (педагог) – молодой специалист» - классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;
- «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» - конкретная психоэмоциональная поддержка (проблемы: «не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;
- «педагог-новатор – консервативный педагог» - более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями;
- «опытный предметник – неопытный предметник» - опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).

ЗНАЧИМОСТЬ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание программы стажировочной площадки «Школа наставничества» соответствует направлениям развития системы образования Оренбургской области.

Значимость выбранного направления «Учитель – учителю: от теории к практике» связана в первую очередь с практическим овладением педагогами на базе стажировочной площадки комплексом приемов и инновационных методов обучения. Программа позволит:

- ускорить процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ (далее РСП)

Этап	Задачи	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение	Сроки выполнения
Организационно-подготовительный этап	1.Сформировать нормативно-правовую и организационно-методическую базу. 2.Согласовать совместную деятельность с методическим отделом РОО 3.Уточнить кадровый состав и распределить обязанности для обеспечения деятельности РСП. 4.Информирование широкой общественности о ключевых идеях РСП 5.Выявить профессиональные затруднения педагогов	1.Издание приказа с указанием ответственных лиц 2.Консультационные совещания опорной школы с методическим отделом РОО. 3.Диагностика профессиональных затруднений педагогов. 4.Уточнение тематики основных мероприятий РСП 5.Размещение на официальном сайте школы и РОО информации о РСП.	Нормативно-правовая база разработана. Кадровый состав определен. Основные мероприятия уточнены. Информация о РСП доведена до заинтересованных лиц.	Приказ по организации РСП План мероприятий	Январь-май 2025
Основной этап	1.Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных	1.Семинары–практикумы для педагогов. 2.Просмотр видеофрагментов уроков или посещение открытых уроков наставников. 3.Проведение обучающих мастер-классов. 4.Консультации педагогов. 5.Публичное выступление. 6.Круглый стол	Повышение профессиональной компетенции педагогов, испытывающих затруднения в организации образовательной деятельности. Адаптация педагогов к условиям осуществления педагогической деятельности.	1.Размещение на сайте школы и РОО отчета о проведенном мероприятии (в течение трех дней). 2.Ежегодный отчет о результатах деятельности РСП в ГАУ ДПО ИРО ОО (до 5 июня текущего года)	сентябрь 2025 года – май 2027 года

	ых трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей. 2. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности и использования современных педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе сетевых и дистанционных форм наставничества 3. Мониторинг результатов деятельности Школы наставничества	«Мои достижения» для наставляемых педагогов. 7. Организация единых методических дней по заданной теме.			
Заключительный этап	1. Диагностика результатов работы РСП. 2. Подготовка методических материалов по итогам работы Школы наставничества	Сбор результатов, анализ, подведение итогов	Положительные результаты реализации РСП. Интерес педагогического сообщества к внедрению результатов РСП	Отчет о результатах реализации РСП Школа наставничества	Сентябрь – декабрь 2027 года

ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации программы стажировочной площадки	Сроки	Результат
1	Разработка и утверждение комплекса нормативных документов, обеспечивающих реализацию деятельности в рамках заявленной темы	Январь 2025	Нормативные документы утверждены
2	Диагностика профессиональных затруднений педагогов (на основе анкетирования наставляемых педагогов Александровского района)	Февраль-март 2025	Профессиональные затруднения установлены
3	Составление тематического плана основных мероприятий РСП «Школа наставничества»	Апрель-май 2025	Тематический план мероприятий утвержден
4	Консультационная площадка для наставляемых педагогов (индивидуальные встречи с педагогами)	Октябрь 2025, 2026	Устранение профессиональных затруднений педагогов.

	наставниками, посещение уроков, консультации с педагогом-психологом, тестирование)		Протокол составлен. Информация о мероприятии размещена на сайте школы и РОО
5	Единый методический день (мастер-классы, открытые уроки, деловая игра, аукцион идей, тестирование и др.)	Декабрь 2025, 2026	Знакомство с практико-ориентированными приемами и методами наставников. Создание электронного банка методических материалов
6	Семинар-практикум в онлайн-формате (публичное выступление, презентация педагогических идей)	Февраль 2026, 2027	Повышение уровня профессиональной компетентности наставляемых педагогов. Наполнение электронного банка методических материалов
7	Круглый стол «Мои достижения» (встреча наставляемых, самоанализ деятельности за учебный год)	Май 2026, 2027	Самоанализ деятельности наставляемых. Информация о мероприятии размещена на сайте школы и РОО
8	Подготовка методических материалов по итогам работы Школы наставничества	Сентябрь-октябрь 2027	Электронный банк методических материалов создан
9	Составление отчета о результатах реализации РСП Школа наставничества	Ноябрь-декабрь 2027	Анализ работы РСП Школа наставничества

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Проведение семинаров, участие в общественных экспертизах, конкурсах, издание методических рекомендаций, материалов научно-практических конференций, конспектов уроков, внеурочной деятельности, материалов образовательных проектов.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение реализации РСП:

- Приказ министерства образования Оренбургской области «О создании региональных стажировочных площадок» от 20.08.2024 г. №01-21/1446.;
- Положение о региональных стажировочных площадках по сопровождению педагогических работников и управленческих кадров системы образования Оренбургской области;
- Приказ по организации РСП.

Имеющаяся в опорной школе материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РСП:

В целях выполнения программы РСП «Школа наставничества» будет задействована материально-техническая база МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», которая позволит реализовать программу в полном объеме. Кабинеты школы оснащены компьютерной и оргтехникой. В школе имеется технически оснащенный актовый зал, методический кабинет, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, центр образования «Точка роста». Существует выход в высокоскоростной Интернет. Материально-техническая база школы максимально приближена к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС. Для организации

образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках стажировочной площадки	Информация об опыте работы по направлению стажировочной площадки
1	Воробьев Сергей Николаевич	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», директор школы	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение площадки, координирует деятельность участников площадки	Стаж работы в должности: 24 года. КПК по теме «Актуальные проблемы управления образовательной организации» (ЦНППМ)
2	Губанова Елена Николаевна	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», заместитель директора по НМР	Руководитель стажировочной площадки. Осуществляет планирование мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, информационное и кадровое обеспечение площадки, контроль соблюдения временных рамок программы, методическую поддержку, обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы площадки, подготовку материалов к издательской деятельности, трансляцию опыта инновационной деятельности, инновационных продуктов на разных уровнях	Стаж работы в должности: 16 лет. Руководитель РСП для сопровождения молодых учителей обществознания с 2021 года по 2023 год. КПК по темам: «Управление методической работой в образовательной организации в условиях внедрения национальной системы учительского роста», «Актуальные проблемы управления образовательной организации» (ЦНППМ)
3	Шахова Любовь Николаевна	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», учитель истории и обществознания	Педагог-наставник («лидер педагогического сообщества», «опытный предметник»)	Высшая категория. Стаж работы в должности: 19 лет. Учитель наставник РСП для сопровождения молодых учителей обществознания с 2021

			учителей истории и обществознания Александровского района. Осуществляет разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	года по 2023. КПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам СОО»
4	Новикова Ольга Геннадьевна	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», учитель математики	Педагог-наставник («опытный учитель (педагог)», «опытный предметник») учителей математики Александровского района. Осуществляет разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Высшая категория. Стаж работы в должности: 33 года. С 2022 года учитель наставник для молодых учителей математики. КПК: - «Эффективные инструменты наставничества», «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам СОО»
5	Егунова Полина Владимировна	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», учитель химии	Педагог-наставник («педагог-новатор», «лидер педагогического сообщества») учителей химии Александровского района. Осуществляет разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Первая категория. Стаж работы в должности: 3 года. В 2024-2025 учебном году наставник для начинающего рук ШМО. КПК: «Школа современного учителя: достижения Российской науки», Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии по проведению ГИА по образовательным программам ОО
6	Соловьева Наталья Петровна	МАОУ	Педагог-наставник	Высшая категория. Стаж

		«Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», учитель технологии	(«опытный учитель (педагог)», «опытный предметник») учителей технологии Александровского района. Осуществляет разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	работы в должности: 25 лет. Педагог Точки Роста. Рук. РМО учителей технологии. КПК: «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»
7	Ленкова Татьяна Николаевна	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», учитель начальных классов	Педагог-наставник («опытный учитель (педагог)») учителей начальных классов Александровского района. Осуществляет разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Высшая категория. Стаж работы в должности: 29 лет. Учитель наставник для молодого учителя начальных классов в 2023-2024 уч.г. КПК: «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта, ФООП и ФГОС»
8	Михеева Марина Валентиновна	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», учитель английского языка	Педагог-наставник («опытный учитель (педагог)», «опытный предметник») учителей английского языка Александровского района. Осуществляет разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы,	Высшая категория. Стаж работы в должности: 21 год. Учитель наставник для начинающего учителя в 2023-2024 уч.г. КПК: «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»

9	Мясищева Людмила Юрьевна	МАОУ Ждановская СОШ, учитель географии	консультирование Педагог-наставник («педагог-новатор») учителей географии Александровского района. Осуществляет разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Первая категория. Стаж работы в должности: 3 года. председатель районного Совета молодых педагогов, член областного Совета молодых учителей. Призер зонального этапа конкурса «Педагогический дебют» (2021г.), участник конкурса «Учитель Оренбуржья» (2021г.), участник съезда географов Оренбургской области 2023г., регионального, Форума молодых педагогов, Форума «Иволга-2023», член Русского географического общества, активист движения «Вода России». В 2023 г. дважды являлась наставником участников федерального конкурса «Большая перемена»: команда «У истоков» стала призером регионального этапа конкурса в рамках федерального проекта «Хранители истории». В 2024 году команда «Республика мальчишек и девчонок» стала победителем регионального конкурса «Мечты! Инициативы! Будущее!» в информационно-медийном направлении «Мир через объектив» и полуфиналистами регионального этапа федерального конкурса «Медиапритяжение».
10	Дорожка Инна Геннадьевна	МАОУ Ждановская СОШ, учитель биологии	Педагог-наставник («педагог-новатор») учителей биологии Александровского района. Осуществляет разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Высшая категория. Стаж работы в должности: 5 лет. Руководитель центра образования «Точка роста» Призер межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2021г. Руководитель победителей муниципального этапа конкурса и участников регионального этапа научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»2022г.,2023г.,2024г. Победитель VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая

				методическая разработка» 2024г. Имеет публикации во всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» 2024г. Победитель I, II муниципальной научно-практической конференции педагогических работников Центров образования «Точка роста» Участник мастер-классов в рамках региональных онлайн-недель центров «Точка роста» 2024г Имеет публикации в международном научно-практическом журнале «Мир педагогики и психологии», 2024г.
11	Яфарова Эльмира Бахтияровна	МБОУ «Яфаровская СОШ», учитель русского языка и литературы	Педагог-наставник («опытный учитель (педагог)», «опытный предметник») учителей русского языка Александровского района. Осуществляет разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Высшая категория. Стаж работы в должности: 26 лет. Руководитель РМО учителей русского языка и литературы Александровского района
12	Матвийчук Алла Юрьевна	Начальник отдела МО МКУ «ЦОДОУ» Председатель районной организации Профсоюза	Муниципальный координатор	Стаж общий-26 лет, в должности -4 года

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Критерий эффективности	Показатель эффективности
Пополнение электронного банка методических	3 конспекта в четверть

материалов	
Увеличение количества стажеров, которые получают консультации по профессиональным затруднениям	Увеличился на 50%
Повышение профессиональных компетенций педагогов по использованию современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности	По материалам опроса слушателей, 90%
Удовлетворенность потребителей услуг стажировочной площадки	По материалам опроса слушателей, 90%
Качество методического, программно-учебного и технического обеспечения стажерской практики	По материалам анкетирования слушателей, 80%