

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Александровская СОШ имени Рощенко В.Д.»



С.Н. Воробьев

**Алгоритм действий педагогического коллектива  
МАОУ «Александровская СОШ имени Рощенко В.Д.»  
при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими  
психологическую безопасность образовательной среды**

Специалист	Функции, действия
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять.</li> <li>- Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребёнком и его семьёй.</li> <li>- Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий.</li> <li>- Определить политику контакта со средствами массовой информации о предоставлении возможной информации.</li> <li>- Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения: школа, дата происшествия, краткое описание, действия антикризисной группы).</li> <li>- Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации.</li> <li>- Определить необходимость связи с родителями обучающихся «группы риска»</li> </ul>
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию.</li> <li>- Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий.</li> <li>- Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребёнку со стороны всех участников антикризисной группы.</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживает ребёнка при острых кризисных реакциях</li> <li>- Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).</li> <li>- Дает рекомендации участникам по взаимодействию в кризисный и посткризисный период.</li> <li>- Консультирует ребёнка, включает в групповые занятия по мере необходимости.</li> <li>- Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребёнком в кризисе.</li> <li>- Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</li> <li>- Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребёнка</li> <li>- Осуществляет социализацию (включение ребёнка в досуговую деятельность).</li> <li>- Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</li> <li>- При необходимости обеспечивает помощь других специалистов</li> </ul>

<p>Классный руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает социальный статус ребенка в классе.</li> <li>- Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка</li> <li>- Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период</li> <li>- Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.</li> <li>- Включает ребенка в обычную школьную жизнь</li> </ul>
<p>Родители, законные представители</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</li> <li>- Выполняют рекомендации специалистов.</li> <li>- Посещают консультации психолога, специалистов школы.</li> <li>- При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</li> </ul>
<p>Технический персонал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирует администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.</li> </ul>